

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от « 29 » 08 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №41 «Подснежник»
Расулова М.Х.
_____ 2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика учреждения	3
Анализ результатов деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год	5
Цели и задачи на новый учебный год	30
Педагогические советы	31
Семинары	35
Педагогические недели	37
Декада инвалидов	38
Консультации	40
Производственные совещания	41
План проведения совещаний при заведующем	44
Контрольно-аналитическая деятельность	44
Обобщение педагогического опыта	49
Совет педагогов на 2024 – 2025 учебный год. План работы СП.	50
Открытые просмотры педагогического процесса	52
План работы методического кабинета	52
Работа с молодыми педагогами	53
Наставничество	55
Организационно – педагогическая работа	
Психолого – медико – педагогические консилиумы ППк	56
Участие в ежегодных смотрах, конкурсах	57
Выставки детского творчества	58
План ознакомления с ПДД. Профилактика ДТТ на 2024-2025 учебный год	59
Годовой план мероприятий по выполнению закона РТ "О государственных языках РТ и других языках в РТ" на 2024-2025 учебный год	62
Организация работы с детьми. Физкультурно – оздоровительная работа с детьми.	68
Досуги и развлечения	70
Организация работы с семьей и общественностью	
План работы с родителями	72
Групповые родительские собрания	75
План работы Совета родителей на 2024– 2025 учебный год	76
Работа по преемственности ДОУ с СОШ №45	77
План работы с одаренными детьми	80
Приложения	
График аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров на 2023- 2025 гг.	83
План мероприятий по формированию ЗОЖ	85
План работы по безопасному дорожному движению (БДД)	87
План антикоррупционных мероприятий	92
План мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне на 2024-2025гг	94

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны "Детский сад комбинированного вида № 41 "Подснежник"

Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л01 №0001519–регистрационный № 5742 от 9 сентября 2014 года.

Адрес: Республика Татарстан, город Набережные Челны

Индекс 423832

Новый город, проспект Сююмбике, дом 19 (41/02)

телефон: 58-11-32

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>. На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности ДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.

ДОУ функционирует с 1985 года.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

- ✓ музыкальный зал
- ✓ физкультурный зал
- ✓ кабинет татарского языка
- ✓ кабинет психолога
- ✓ кабинет дополнительных услуг
- ✓ медицинский кабинет

На благоустроенной территории ДОУ имеется:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом
- спортивная игровая площадка, беседки, песочницы
- цветники, сад-огород, альпийская горка.

Состав воспитанников.

В 2023 – 2024 учебном году численность детей, посещающих, МБДОУ №41 «Подснежник» составила 228 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 12 групп: 8 русских, 3 татарских, 1 группа для детей с ОВЗ.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	1	18
первая младшая группа	1	20
младшая группа (с 3-4 лет)	2	48
средняя группа (с 4-5 лет)	2	33
старшая группа (5-6 лет)	2	46
подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)	3	67
разновозрастная группа (4-8 лет ОВЗ)	1	6
ИТОГО	13	228

Основные технические сведения об учреждении, материально-техническая база

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- *кабинет педагога-психолога* - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,

- кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей - решение задач национального регионального компонента,
- кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма,
- музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для коррекции детей с ОВЗ в ДОУ имеются:

- кабинет учителя-дефектолога - осуществление коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта,

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок:** кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:
 - общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
 - двигательной активности детей,
 - возможности для уединения,
 - учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

На территории ДОУ

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Программное обеспечение.

1. Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник» на 2020-2025 учебные года.

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно-методическому комплексу (УМК «Татарча сөйләшәбез»), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.

4. Р.К. Шаехова “Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

МБДОУ №41 «Подснежник» работает по основной образовательной программе (далее ООП) МБДОУ №41 «Подснежник». ООП определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год

Анализ эффективности методической работы. Качественный состав педагогов.

Повышение квалификации.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществляли 23 педагогических работника. Из них – 17 воспитателей (74%) и 6 специалистов (26%): старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатель (по обучению детей татарскому языку), учитель - дефектолог.

Год	2021-2022	2022-2023	2023/2024
Высшее образование	20 (80%)	17 (77%)	17 (74%)
Незаконченное высшее образование	1 (4%)	1 (5%)	0
Среднее- профессиональное образование	4 (16%)	4 (18%)	6 (26%)

Анализ образовательного уровня педагогов показывает на стабильный уровень образования педагогов ДОУ.

Аттестация на первую квалификационную категорию по должности педагогические работники ДОУ проходят 1 раз в пять лет в порядке, установленном законодательством на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией ДОУ.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

Год	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе	Не имеют кв. категорий
		кол-	%	из них имеют	из них

	образова вания	во		высшую категию		первую категию		Всег о	Про шли на СЗД	Не прох одил и на СЗД
				кол- во	%	кол- во	%			
2021- 2022	25	18	72%	4	16%	14	56%	7	3	4
2022- 2023	21	17	81%	5	24 %	12	57%	4	1	4
2023- 2024	23	19	83%	8	35%	11	48%	4	1	3

Анализ показал, что категорийный уровень педагогов повысился. Старший воспитатель Березина В.В., воспитатели Каримова М.В., Севилян А.М. впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию, педагог - психолог Бикчурин А.А., инструктор по физической культуре Чернеева М.В. на первую квалификационную категорию. В 2024-2025 году впервые запланировано провести аттестацию на высшую квалификационную категорию с 1 педагогом.

Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МБДОУ №41 «Подснежник» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников МБДОУ №41, организует работу согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

Перспектива: планируют аттестацию в октябре 2024 года

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагог в должности	Имеющаяся кв. категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Планируется аттестация	Курсы повышения квалификации

1.	Гильфанова Лилия Мансуровна	Воспитатель	Высшее проф., НИСПТР, преподаватель дошкольной педагогики и психологии воспитания, 2013 г.	21/16	Высшая кв. категория 2023 г.	Высшая кв. категория	Сентябрь, 2024 г.	2024 г., НГПУ
2.	Кадыльская Елена Александровна	Воспитатель	Высшее проф., Уфимский институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, организатор-методист дошкольного образования, 2004 г.	19/15	Высшая кв. категория 2023 г.	Высшая кв. категория	Сентябрь, 2024 г.	2024 г., НГПУ
3.	Калаева Татьяна Борисовна	Воспитатель	Среднее проф., Чистопольское педагогическое училище, воспитатель детей дошкольного возраста, 1998 г.	39/38	1 кв. категория 2023 г.	1 кв. категория	Сентябрь, 2024 г.	2021 г., НГПУ
4.	Мухаметова Рафия Рифгатовна	Воспитатель	Среднее проф., Брежневское педагогическое училище, воспитатель детей детского сада, 1987 г.	37/21	Высшая кв. категория 2023 г.	Высшая кв. категория	Сентябрь, 2024 г.	2022 г., НГПУ
5.	Шакурова Гульназ Халимовна	Воспитатель	Высшее проф., НИСПТР, воспитатель детей дошкольного возраста, 2013 г.	16/15/15	1 кв. категория 2023 г.	Высшая кв. категория	Сентябрь, 2024 г.	2022 г., НГПУ

МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Информация о повышении квалификации

Кандидаты на ПК			
2024 год			
п/п	ФИО педагога	Должность педагога	Дата повышения кв.
1.	Калаева Татьяна Борисовна	Воспитатель	2024 год
2.	Мухаметова Расиля Рифгатовна	Воспитатель	2024 год
3.	Севилян Аида Максимовна	Воспитатель	2024 год
4.	Чернеева Марина Владимировна	Инструктор ФК	2024 год
2025 год			
п/п	ФИО педагога	Должность педагога	Дата повышения кв.
1.	Батаева Наталья Алексеевна	Воспитатель	2025 год
2.	Галимзянова Лилия Табрисовна	Учитель-дефектолог	2025 год
3.	Каримова Марина Валерьевна	Воспитатель	2025 год
4.	Фатхуллина Закия Сайтовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	2025 год
5.	Филатова Татьяна Федоровна	Музыкальный руководитель	2025 год
6.	Шакурова Гульназ Халимовна	Воспитатель	2025 год
7.	Шамсемухаметова Гульшат Мирсяфовна	Воспитатель	2025 год

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают методические пособия. Все это способствует эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

Участие в семинарах:

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», показ ООД «Волшебная соль», воспитатель Каримова М.В.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», показ фрагмента ООД с использованием ТРИЗ «В гости к Ёжику», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», показ ООД «Волшебная вода», воспитатель Гусманова Ф.М.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», мастер – класс «Использование ТРИЗ технологий в познавательном развитии младших дошкольников», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», выступление из опыта работы «Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования», воспитатель Шакурова Г.Х.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Познавательное развитие дошкольников», выступление из опыта работы «Формирование познавательной активности ребенка дошкольного возраста в разных видах деятельности», старший воспитатель Березина В.В.;
- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 «Фитбол - гимнастика как инновационный инвентарь физического воспитания дошкольников», показ фрагмента ООД «Весёлый кенгурёнок», инструктор ФК Чернеева М.В.;
- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 «Фитбол - гимнастика как инновационный инвентарь физического воспитания дошкольников», показ подвижных игр «Подвижные игры с фитболом, как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», воспитатель Севикян А.М.;
- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 «Фитбол - гимнастика как инновационный инвентарь физического воспитания дошкольников», мастер – класс «Пальчиковая гимнастика – одно из средств здоровьесберегающих технологий в ДОУ», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 «Фитбол - гимнастика как инновационный инвентарь физического воспитания дошкольников», выступление из опыта работы «Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М.;
- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 «Фитбол - гимнастика как инновационный инвентарь физического воспитания дошкольников», выступление из опыта работы «Применение здоровьесберегающих технологий по формированию правильной осанки в старшей группе», инструктор ФК Чернеева М.В.;
- семинар – практикум «Взаимодействие учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», воспитатели Гильфанова Л.М., Кондылева А.С.;
- семинар – практикум «Взаимодействие учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», показ фрагмента работы с детьми «Пересказ сказки по мнемотаблице», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- семинар – практикум «Взаимодействие учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», показ видеофрагмента работы с детьми «Логопедическая игра «Бегемотики», воспитатель Кондылева А.С.;
- семинар для педагогов – психологов ДОУ «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», мастер – класс «Терапевтические сказки в традициях нейрографики», педагог-психолог Бикчурина А.А.;

- семинар для учителей – дефектологов «Особенности социально – коммуникативного развития речи детей с ОВЗ в условиях ДОУ», представление дидактической игры «Чистота – залог здоровья», учитель – дефектолог Галимзянова Л.Т.;

- семинар - практикум для инструкторов по физической культуре «Методика подготовки и проведение коррекционно – развивающих занятий по физическому развитию в ДОУ», выступление из опыта работы «Реализация задач ФГОС по физическому развитию с учетом инклюзивного обучения», инструктор ФК Чернеева М.В.;

- семинар для воспитателей «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», выступление из опыта работы «Хеппенинг как метод развития сенсорного воспитания детей раннего возраста», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М.;

- семинар для воспитателей «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», выступление из опыта работы «Дидактическое пособие для детей с ОВЗ «Занимательная сенсорика», учитель – дефектолог Галимзянова Л.Т.;

- зональный семинар «Роль театральной деятельности в развитии речи», выступление из опыта работы «Театральная деятельность – средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста 5 – 7 лет», воспитатель Шакурова Г.Х.;

- зональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО», показ ООД «Как у нашего кота», воспитатель Тугарева Е.Н.

- региональный семинар «Педагогика и психология в дошкольном воспитании», мастер - класс «Роль семьи и детского сада в эмоционально – волевом развитии дошкольников», воспитатель Батаева Н.А.;

- региональный семинар «Педагогика и психология в дошкольном воспитании», презентация из опыта работы «Усвоение нравственных ценностей традиционной семейной культуры посредством фольклора», воспитатель Хуббетдинова Г.Х.;

- региональный семинар «Анимационная педагогика как ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО», выступление из опыта работы «Формирование и развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов в ДОУ», воспитатели Гильфанова Л.М., Кадыльская Е.А.;

- региональный семинар – практикум для учителей – дефектологов и воспитателей, работающих с детьми ОВЗ «Игровая деятельность как ведущий фактор успешной социализации и ранней профориентации детей с ОВЗ в соответствии с ФОЛ/ФАОП ДО», показ фрагмента ООД «Игры с ленточками», учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.;

- региональный семинар «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», выступление из опыта работы «Дидактическая игра для детей младшего возраста «Шапочка для пальчиков», воспитатель Тугарева Е.Н.;

- XI международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы», выступление из опыта работы «Формирование педагогических компетенций воспитателя в условиях индивидуализации дошкольного образования», воспитатели Каримова М.В., Кадыльская Е.А.

Конференции:

- зональная конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Причины и профилактика речевых нарушений», показ образовательной деятельности «Пересказ сказки «Теремок» по мнемотаблице», воспитатель Гильфанова Л.М.;

- зональная конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Причины и профилактика речевых нарушений», показ образовательной деятельности «Пальчиковая игра «Бежали бегемотики», воспитатель Кондылева А.С.;

- зональная конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Причины и профилактика речевых нарушений» презентация пособия «Профилактика речевых нарушений», воспитатель Шакурова Г.Х.

Публикации:

- публикация в сборнике теоретических и практических материалов зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», воспитатель Мухаметова Р.Р.;

- публикация в сборнике теоретических и практических материалов зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», воспитатель Шакурова Г.Х.;

- публикация педагогического опыта в сборнике по итогам зонального семинара – практикума «Мостик понимания», воспитатель Шамсемухаметова Г.М.;

- публикация в электронном сборнике методических разработок «Лучшие практики и инновации в системе дошкольного образования с применением ИТ – технологий», воспитатель Гильфанова Л.М.;

- публикация в сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы инструкторов по физической культуре с детьми ОВЗ «Дверь в мир», инструктор ФК Чернеева М.В.;

- публикация во всероссийском педагогическом сборнике «Альманах воспитателя», воспитатель Кадыльская Е.А

Участие педагогов в конкурсах:

- зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся», номинация «Лучшая интерактивная игра», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М., диплом 1 место;

- региональный конкурс для учителей-дефектологов ДООУ «Лучшее методическое пособие», учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т., диплом 1 место;

- республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек», воспитатель Батаева Н.А., диплом 2 место;

- республиканский конкурс «Родники народов Поволжья», учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т., диплом I степени;

- республиканский конкурс «Родники народов Поволжья», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М. диплом II степени;

- республиканский конкурс «Родники народов Поволжья», учитель –дефектолог Галимзянова Л.Т., диплом I степени;

- республиканский конкурс «Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар», воспитатель Мухаметова Р.Р., диплом II степени;

- республиканский конкурс творческих работ «Педагог – наставник – друг», инструктор ФК Чернеева М.В., диплом 3 место;

- республиканский конкурс посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед!» инструктор ФК Чернеева М.В., диплом 1 место;

- международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2023», воспитатель по обучению детей родному языку Фатхуллина З.С., диплом III степени;

- международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия», воспитатель по обучению детей родному языку Фатхуллина З.С., диплом лауреата I степени.

Анализ образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник» и реализовался с требованиями в соответствии с СанПиН. В ходе образовательной деятельности соблюдается баланс между игровой и другими видами

детской деятельности. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В организованной деятельности и режимных моментах педагоги использовали здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная гимнастики, физкультминутки и др.)

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (прием детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, организованная деятельность(в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня при хорошей погоде, также проводятся на улице.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду

Сравнительный анализ усвоения детьми программного материала за 2021/2024 учебный года (3 года)

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2021-2024 учебных годах проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС с письменного согласия законных представителей. Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Уровень усвоения детьми программного материала по пяти областям за 3 года

Учебный год	Количество детей	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественно-эстетическое
21/22	145	75%	70%	65%	82%	69%
22/23	160	75%	70%	66%	82%	72%
23/24	140	78%	73%	70%	83%	74%

Анализ речевого развития. В начале года у некоторых детей был низкий уровень речевого развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг. В течение учебного года были проведены консультации для педагогов и родителей, воспитатели организовывали образовательную деятельность по речевому развитию, проводили дидактические игры по активизации словаря. Анализ мониторинга в

образовательной области «Речевое развитие» показал, что 70% детей показали высокий уровень, 30% детей соответствует возрастным способностям,

Вывод: воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь, поставлена грамматически правильная диалогическая речь, развита звуковая и интонационная культура речи.

Проблемы: однако следует отметить, что увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями, высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение), плохо развита мелкая моторика, у детей имеется проблема по связной речи, составления творческих рассказов.

Перспектива: Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи. В следующем учебном году запланировать педагогический совет, консультации, показы ООД, мастер – класс, смотр – конкурс пособий по речевому развитию. Изготовить дидактические игры по обучению грамоте, в группах педагогам подобрать цикл сюжетных картинок по пересказыванию сказок, рассказов по программе.

Анализ познавательного развития. Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были: - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, - формирование познавательных действий, становление сознания, математических представлений. В течение года педагогами проводились занятия, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Во время образовательной деятельности педагоги во всех группах использовали разнообразные увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы (с опорой на наглядность и без неё), рассказы- загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе. Анализ результатов мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» отражает стабильность: 73% детей показал высокий результат, 27% детей соответствует возрастным способностям.

Вывод: продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания.

Проблема: Однако следует отметить, что не все педагоги используют создание проблемных ситуаций, новых наиболее эффективных методов и разнообразных форм на занятиях и в свободной деятельности побуждающих к активной мыслительной деятельности и обучению детей математике.

Перспектива: Необходимо продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени).

Анализ социально- коммуникативного развития. Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета

(приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). В течение года проводилась воспитательная работа по социально-коммуникативному развитию. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, с правилами дорожного движения. У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу.

Вывод: программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Перспектива: Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Анализ художественно – эстетического развития. В образовательной области «художественно - эстетическое развитие» работали по темам: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.). Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведения по началу мелодии, имеют навыки пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движения, играть на детских музыкальных инструментах. Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отражают допустимый результат: 72% детей показал высокий результат, 30% детей соответствует возрастным способностям. Следует отметить, что результаты мониторинга по сравнению с прошлым годом повысились на 3%, это объясняется тем, что в была проведена работа по данному направлению, проведен семинар по теме: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников», мастер-классы, консультации.

Вывод: Дети умеют располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, дети научились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа. Освоены доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Освоены приемы лепки: оттягивание из целого куска; прищипывание; сглаживание поверхности вылепленных фигур, места

соединения частей; скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики; раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски; вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев. Сформированы умения выполнять простые постройку, освоены способы замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития

Перспектива: в следующем учебном году продолжить работу по данному направлению.

Общий вывод: анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне.

За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий повысить уровень развития детей по всем видам деятельности.

Таким образом, посмотрев сводную таблицу по итогам мониторинга видно, что в 2023/24 учебном году необходимо продолжить работу по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательному развитию».

Исходя из выше сказанного, на следующий учебный год необходимо запланировать работу по следующим задачам:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Продолжать развивать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий в познавательном развитии воспитанников, через совместную деятельность всех участников образовательного процесса.

В течение всего 2023/24 учебного года наши воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах:

Участвуют в городских конкурсах:

- конкурс «Вкусный дорожный знак», диплом 2 место;
- конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», диплом II степени;
- творческий конкурс «Пластелиновая сказка», диплом лауреата II степени»
- интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- творческий конкурс «Мой подарок папе», диплом победителя;

Участвуют в региональных конкурсах:

- конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В. Михалкова; дипломант I степени;
- заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», возрастная группа 4-5 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;

Участие в межрегиональных конкурсах:

- конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», диплом лауреата III степени;

Участвуют в Республиканских конкурсах:

- XIV АРТ – Фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству, диплом II степени;
- творческий конкурс «Новый год к нам идет!», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- V конкурс чтецов «Зимний пейзаж», диплом II степени;
- конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», диплом лауреата III степени;
- фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом I степени, диплом II степени;
- конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!», диплом I степени;
- VII фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Кызыл төльке», диплом лауреата II степени в номинации «Художественное слово»;
- интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», победители 2 этапа;
- конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», диплом победителя.

Участвуют во Всероссийских конкурсах:

- творческий конкурс «В гостях у осени», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- творческий конкурс «В дом стучится Новый год», диплом I степени;
- конкурс детских творческих работ «Время чудес», диплом 2 место;
- конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», диплом I место;
- III фестиваль конкурс творческих коллективов и исполнителей «Звездное лето -2023», диплом лауреата III степени;
- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-IntellectУм" среди детей 5-6 лет, диплом I степени, II степени;
- IV конкурс рисунков по ПДД «С супер - мамой», диплом лауреата I степени;
- конкурс «Большое космическое путешествие», диплом I степени;
- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-UnikУм" среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм" среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;

Участвуют в Международных конкурсах:

- конкурс искусств «В ритме времени», диплом лауреата III степени;

Участвуют в городских конкурсах:

- творческого конкурса «Язлар алып килгэн Тукайны», диплом II место;
- конкурс чтецов «Музыка слов», диплом лауреат II степени; диплом III степени;
- видео конкурс «Весенние лучики поэзии», диплом 2 место, диплом 3 место;
- интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- конкурс детского рисунка «Тынсымлы каләм», диплом III степени;
- конкурс новогодних атрибутов «Мастерская Новогодних чудес», диплом I место, II место, III место.

Участвуют в региональных конкурсах:

- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», в номинации «Жизнь после..», диплом III степени;
- заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- конкурс «Древо жизни», диплом II степени, диплом III степени;
- хореографический конкурс «Палитра танца - 2023», диплом призера.

Участвуют в Республиканских конкурсах:

- интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», диплом абсолютного победителя 2 этапа;
- конкурс творческих работ среди дошкольников «Загадочный космос», диплом I степени;
- фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом II степени;
- фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», диплом I степени;
- конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», диплом 3 место;
- творческий конкурс «Мама - это счастье», диплом III место;
- конкурс детского рисунка «Мой любимый двор» ДОМКОР, победа в номинации «А у нас во дворе»;
- творческий конкурс «Новый год к нам идет!», диплом III степени;

Участвуют во Всероссийских конкурсах:

- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-IntellectУм" среди детей 5-6 лет, диплом I степени, II степени
- конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!», диплом III место;
- конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», номинация «Рисунок», диплом I степени;
- конкурс детских творческих работ «Время чудес», диплом 2 место;
- олимпиада «АБВГДейка», диплом I степени;
- конкурс «Белка и стрелка - лунные приключения», II степени;
- творческий конкурс «В дом стучится Новый год», в номинации «Поэзия», диплом I степени;
- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-UnikУм" среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм" среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- вокальный фестиваль-конкурс «Жаворонок Закамья», диплом I степени.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда в нашем ДОУ служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строили таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Перед педагогами нашего ДОУ, встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Мы стараемся, чтобы

среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДОУ учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.

8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособив к новообразованиям определенного возраста.

В нашем детском саду все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

-серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;

- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;

- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.;

- музыкальный уголок с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

В старших группах детского сада ребята с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

- Присутствует гендерная адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

- При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, а так же обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Выводы: Но тем не менее всем возрастным группам необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду новыми современными и инновационным оборудованием, наглядно-демонстрационным материалом в соответствии с возрастом.

Рекомендации: Всем педагогам возрастных групп провести всесторонний анализ РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО выделить спектр проблем. Составить план по совершенствованию РППС. Запланировать пополнение уголков новыми современными и инновационным оборудованием, наглядно-демонстрационным материалом. Привести РППС в соответствии с возрастом детей.

Перспективы: на новый учебный год закуплены дидактические и развивающие игры, игрушки, наглядно-демонстрационные материалы, спортивное оборудование.

Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повысить эффективность работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и ФГОС ДО.

2. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей воспитанников.

Годовые задачи и основные направления работы 2023 – 2024 года:

Первая годовая задача: Повысить эффективность работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и ФГОС ДО.

В соответствии с первой годовой задачей по развитию речи в 2023-2024 учебном году был проведен педсовет «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», на котором представили свой опыт работы воспитатель Калаева Т.Б. по теме «Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе», воспитатель Батаева Н.А. по теме «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей», воспитатель Каримова М.В. провела мастер - класс по теме «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников», старший воспитатель Березина В.В. провела блиц - турнир «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников».

К решению данной годовой задачи были подготовлены консультации для воспитателей: «Использование нетрадиционных приемов в обучении детей татарскому языку», «Развитие речи у аутичных детей», «Развитие речи детей дошкольного возраста: проблемы, пути решения», «Особенности развития речи детей в дошкольном возрасте: звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь», «Развитие речи дошкольников на кончиках пальцев в музыкально-дидактических играх»

Работа с родителями:

- проведены родительские собрания:
 - первые младшие группы – «Играя- развиваем речь»;
 - вторые младшие группы – «Развитие речи младших дошкольников»;
 - средние группы – «Роль родителей в работе над исправлением нарушения речи у детей»;
 - старшие группы – «Развитие речи детей в дидактических играх»;
 - подготовительные группы – «Готовность речи ребенка к школе»;

➤ разработаны консультации: «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения», «Всё о развитии детской речи», «Роль взрослых в развитии речи ребёнка», «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста», «Учим ребенка общаться», «Что значит – активно слушать ребенка», «Детские вопросы и как на них отвечать?», «Речевая готовность к школе».

В ДОУ созданы необходимые условия для развития речи детей. Во всех группах имеются книжные уголки, где представлена разнообразная детская литература, иллюстрации по темам занятий по ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках иллюстраторах в зависимости от возраста. В группах ДОУ оформлены театральные зоны. Во всех группах имеются ширмы, элементы костюмов для постановок, маски для драматизации сказок, дидактические игры, атрибуты для игр-драматизаций. Зоны содержат различные виды театров: кукольный, пальчиковый, резиновый, плоскостной, теневой, театр на ложках, би-ба-бо, конусный, театр на кружках, театр масок и т.д. В группах имеются дидактические игры, соответствующие возрастным особенностям детей. Воспитателями разработаны картотеки артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, дыхательных упражнений, словесных игр и т.д.

Вывод: проблема развития речи дошкольников актуальна, в ДОУ она решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный, наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии).

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Необходимо продолжить работу по речевому развитию детей, используя новые формы и методы работы.

Следующая годовая задача, поставленная перед коллективом ДОУ на 2023-2024 учебный год: «Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников».

Для реализации данной задачи был проведен педагогический совет на тему: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы», на котором педагоги Гильфанова Л.М и Бикчурина А.А. делились опытом работы по темам «Опыт использования дидактических игр по ФЭМП», «Развитие любознательности как проявление познавательной активности у дошкольников». Проведен смотр – конкурс «Лучшая разработка дидактической игры/пособия по познавательному развитию», в котором были представлены лэпбуки, дидактические игры. Организована тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП», которая показала, что развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.

Для решения данной годовой задачи были подготовлены консультации для воспитателей: «Развитие произвольного поведения в дошкольном возрасте», «Роль музыки в развитии познавательных способностей детей», «Игровая деятельность детей с нарушением интеллекта»

Для родителей организованы родительские собрания: «Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье», «Растить любознательных», «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!»

Разработаны консультации: «Игры для непосед», «Ребенок и компьютер», «Почему ребенку нужна игра?», «Какие игрушки нужны вашим детям», «Детские вопросы и как на них отвечать?», «Как развивать любознательность ребенка?», «Познавательные интересы вашего ребенка».

Вывод: на основании выше изложенного можно сделать выводы, что в целом работа воспитателей всех возрастных групп по познавательному развитию ведется планомерно, целенаправленно и систематически. Образовательный процесс в группах строится на основе типовой программы под редакцией Н. Е. Вераксы «От рождения до школы». В процессе формирования математических представлений у дошкольников педагоги используют разнообразные методы обучения и умственного воспитания: практические, наглядные, словесные, игровые. В формировании элементарных математических представлений ведущим принято считать практический метод, включающий в себя: игры, элементарные опыты, моделирование, решение проблемных ситуаций.

Таким образом, работа педагогического коллектива по познавательному развитию ведется на достаточном уровне. Педагогам нужно принять во внимание, что педагогические условия по познавательному развитию у детей заключаются в повышении компетентности педагогов, зависят от объема и уровня их педагогических компетенций. Также зависят от уровня созданной в соответствии с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении и объема работы по взаимодействию с родителями.

Следующая годовая задача, поставленная перед коллективом ДОУ на 2023-2024 учебный год: «Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей воспитанников».

В течение учебного года проводились разнообразные формы методической работы с педагогами для реализации данной задачи. В 2023–2024 учебном году был проведен педсовет на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Воспитатель Хуббетдинова Г.Х. поделилась опытом работы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры», воспитатель Шамсемухаметова Г.М. выступила по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников», музыкальный руководитель Филатова Т.Ф. выступила по теме «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников», воспитатель Кондылева А.С. провела мастер-класс «Народные игры- как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников». Организована тематическая проверка «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ», которая показала, что педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Для педагогов проведены консультации «Система и последовательность по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников», «Рекомендации для воспитателей по организации ознакомления детей с историей военных событий и подвигом защитников Отечества», «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям», «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создавались альбомы «Моя семья», «Родина Россия», «Русский быт», «Космос», «Все о хлебе», «Народные промыслы» и др. Родители принимали активное участие в оформлении выставок и мини-музеев по данному направлению.

В работе с родителями педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; рекомендации для родителей по данной проблеме; индивидуальные консультации, беседы: «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста», «Как воспитать маленького патриота», «Патриотическое воспитание детей раннего возраста», «Уроки общения», «Идем в гости», «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»; папки – передвижки: «Как приобщить детей к нравственному воспитанию», «Наша Родина – Россия», «Азбука патриотизма».

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, 23 февраля, Международный женский день и др.

В ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Вывод: Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически.

Однако, нужно:

- продолжить проводить мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию используя в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы;
- приглашать для участия в мероприятиях ветеранов ВОВ, СВО тружеников тыла, а также родителей воспитанников;
- повышать профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по речевому развитию используя мероприятия нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через тесную взаимосвязь с родителями.

Оздоровительная работа

В течение учебного года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа:

- проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 5,
- в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с солодкой,

- инструктор по физической культуре проводил (согласно расписанию) утреннюю гимнастику, физкультурные занятия,
- воспитатели групп проводили гимнастику утром (воспитатели младших групп) и после сна (воспитатели всех групп),
- воспитатели использовали гимнастику для глаз, физминутки,
- функционировал кружок оздоровления «Здоровей-ка».

Оздоровительная работа велась следующим образом:

1. Изучено состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия.
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья.
4. В группах созданы все необходимые условия для психофизического развития детей.
5. Группы оснащены физкультурными уголками, регулярно проводились профилактические и оздоровительные мероприятия.
6. Питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание». Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу не было.

Эффективность оздоровления по МКР

2021-2022 учебный год	89%
2022-2023 учебный год	89%
2022-2023 учебный год	84%

«Д» учет детей в ДОУ

Наименование	2021-2022 уч.гг	2022-2023 уч.гг	2023-2024 уч.гг
заболевание почек	6	5	4
Заболевания глаз	20	18	10
Заболевание Ж.К.Т.	5	4	3
Заболевание С.С.С.	3	2	3
Атопический дерматит	3	3	6
Плоскостопия	4	4	5
Нарушения осанки	0	0	0

Показатели уровня заболеваемости воспитанников

	%	Случаи заболеваний ОРЗ и гриппа	в/оспа	травматизм
2021-2022 уч.гг.	1	30	35	Нет
2022-2022 уч.гг.	1	49	15	Нет
2023-2024 уч.гг.	1,1	60	42	нет

Мониторинг образовательной области «Физическая культура»

Показатели	2021-2022		2022 -2023		2023 - 2024	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Готовые	32%	87%	32%	84%	46%	86%
Условно Готовые	50%	13%	47%	16%	74%	14%
Не готовые	18%	0%	19%	0%	20%	0%

Выводы: по итогам диагностики дети данных возрастных групп показали положительный результат.

Рекомендации: продолжать работу с детьми по формированию основ культуры здоровья, повысить качество проведения режимных моментов в группах. Воспитателям групп разработать современные подходы к организации прогулки.

В течение учебного года проводились регулярные физкультурные занятия по плану – два раза в неделю по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Инструктор по физической культуре Галанина М.Б. применяла подвижные и малоподвижные игры Страковской В.Л. «Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей».

Занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, тематические - занятия, и т.д.). На занятиях использовались ИКТ, мультимедийные технологии. На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. Активно на занятиях применяется футбол, дающий наибольший эффект в работе с детьми. В работе с детьми используются различные физкультурное оборудование и атрибуты.

С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится утренняя гимнастика (в летнее время на свежем воздухе), подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна. Согласно годовому плану проводились спортивные мероприятия с детьми: праздники «Малая летняя Олимпиада», «Праздник картошки», «День защитника Отечества», спортивное соревнование, «Веселые старты».

Вывод: выполнение физкультурно-оздоровительных и педагогических мероприятий способствовало сохранению и укреплению психофизического здоровья детей. Но в следующем учебном году необходимо более тщательно проработать вопрос по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Перспектива: в следующем учебном году в образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать целенаправленную работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, уделяя особое внимание организации двигательной развивающей среды и физкультурно-оздоровительной работы с учётом индивидуальных возможностей и способностей детей, обеспечить обучение детей навыкам безопасности жизнедеятельности, с этой целью необходимо провести педагогический совет. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи. Инструктору по физической культуре организовать совместно с воспитателями индивидуальную коррекционную работу по физическому воспитанию в группах в течение учебного года в соответствии с результатами мониторинга физического развития, проводимого в начале учебного года.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно - образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. В ДОУ 13 групп, из них три группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В ней организовано обучение детей родному языку по новому УМК «Туган телдә сөйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы ДОУ. Согласно расписанию образовательной деятельности, изучение татарского языка проводится в подготовительной группе 2 раза в неделю, в старшей группе 1 раз в неделю, в средней группе во время режимного момента, во II младшей и первой младшей группе с детьми татарской национальности во время режимного момента.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для изучения татарского и родного языков: имеется кабинет по изучению языков. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски. Имеются ИКТ- игры, лэпбуки, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов организуется в кабинете татарского языка и в группах. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой, интерактивной доской. Имеются ИКТ игры с фотоснимками детей по обучению глаголов при составлении предложения. В конце учебного года воспитатели всех возрастных групп выпустили стенгазету по изучению и закреплению глаголов по обучению детей татарскому и родному языкам.

Образовательную деятельность планировали в соответствии с проектом УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК

Для организации эффективного обучения дошкольников двум государственным языкам в ДОУ созданы следующие условия:

- в группах ДОУ оформлены стенды «Говорим по-русски», «Татарча сөйләшәбез»;
- выделены уголки по ознакомлению детей с Республикой Татарстан - «Туган жирем - Татарстан», оснащены на должном уровне, с учетом требований
- в холле для сотрудников и родителей оформлены: стенды «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.);

Воспитателями велась работа по реализации УМК, в планах отражена изучаемая тема, словарь по закреплению навыков татарской речи. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, рекомендуемые литературные и музыкальные произведения, мультфильмы. Активный словарь детей закрепляется в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений, театрализованную деятельность.

Согласно расписанию организованной образовательной деятельности, изучение татарского языка с сентября 2023 года проводилось, в подготовительных и старших группах группы.

Организованную образовательную деятельность с детьми планировали в соответствии с проектом УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Обучение проводилось через создание игровых ситуаций, использовались элементы драматизации. Воспитателям необходимо продолжать планировать речевые игры на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, перед сном и после сна, сервировки стола и т.п.). Воспитатели по обучению татарскому языку Фатхуллина Закия Саитовна и педагоги всех групп объясняли родителям важность закрепления знаний татарского языка дома. Поэтому родители с пониманием относятся к этому вопросу и всегда готовы к сотрудничеству.

Обучение татарскому языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделялось не

только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. С этой целью с детьми были проведены следующие развлечения: «Сәмбелә», «Международный день родного языка», «Навруз», конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю. Обучение языкам строили на игровые ситуации, используя элементы драматизации. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: словарная работа, речевые игры на татарском языке, перечень рекомендуемых литературных и музыкальных произведений, мультфильмов. Активный словарь детей закрепляется в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Воспитателями ведется работа по реализации УМК, в которых отражена изучаемая тема, словарь по закреплению навыков татарской речи. Использование ИКТ, дидактических и сюжетно-ролевых игр, для закрепления знаний с детьми по обучению татарскому языку, интернет ресурсов как средство совершенствования владения татарским языком, просмотры мультфильмов на татарском языке – помогают усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлекает родителей активно включиться в процесс развития своего малыша, помогают детям в овладении татарским языком. В дидактических играх даны задания на называние, обобщение и сравнение предметов, на определение их величины, размера, количества. Для воспитателей групп средних, старших и подготовительных групп розданы разные виды материала: аудио-видео диски, книги, по мере необходимости педагоги пользовались демонстрационным и раздаточным материалом из кабинета татарского языка, что помогло повысить уровень усвоения татарского языка. В ДОУ были организованы конкурсы: конкурс стихов ко дню Международного родного языка (по Центральному району), конкурс стихов Г.Тукая. Прошли выставки рисунков: «Волшебный мир Абдуллы Алиша», «Любимые герои сказок Г.Тукая», «М. Джалиль – великий поэт!».

Обучение языку велась не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским писателям – Г.Тукаю и М.Джалилю, А.Алишу. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

Воспитанники детского сада активно участвовали в городских конкурсах: поэтический видеоконкурс «Цвети, мой Татарстан!», конкурс чтецов на татарском языке «Шигърияттә - туган жирем», конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, в республиканском театральном фестивале - конкурсе «Сайяр», республиканском Фестивале конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», международном литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения».

Анализ полученных результатов за три года показывает следующее:

2021 – 2022 учебный год.

Всего - 207	Русские группы.		Татарские группы.	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	129	41		37
Высокий	71-55.1%	22-53.7%		21-56.8%
Средний	55-42.6%	18-43.9%		15-40.5%
Ниже среднего	3-2.3%	1 – 2.4%		1-2.7%

2022-2023 учебный год

Всего - 207	Русские группы.		Татарские группы.	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык

Количество детей	129	41		37
Высокий	14 – 53.8%	9 – 50%		24 – 57.2%
Средний	12 – 46.2%	9 – 50%		18 – 42.8%
Ниже среднего				24 – 57.2%

2023-2024 учебный год

Всего - 207	Русские группы.		Татарские группы.	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	129	41		37
Высокий	71-55.1%	22-53.7%		21-56.8%
Средний	55-42.6%	18-43.9%		15-40.5%
Ниже среднего	3-2.3%	1 – 2.4%		1-2.7%

По результатам диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному и татарскому языкам наблюдается в основном положительная динамика.

Для решения этой задачи и с целью показать значимость родного языка в личностном развитии детей на групповых родительских собраниях воспитатели по обучению татарскому языку Фатхуллина Закия Саитовна выступила с презентацией игр по УМК с использованием интерактивной доски, чем очень заинтересовали родителей и показали им, какие современные ИКТ-технологии используют педагоги детского сада для обучения детей татарскому языку. В начале учебного года было проведено анкетирование родителей вновь пришедших детей и со всеми родителями в средних, старших, подготовительных группах, с целью выявления слабых звеньев в ознакомлении с татарской культурой, языком.

Взаимодействие с родителями по повышению компетентности в вопросах национального образования осуществляется в виде консультаций, материал для которых постоянно пополняется. Были проведены консультации на темы: «Использование УМК при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку», «Использование анимационных сюжетов, мультимедийных технологии при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку».

На групповых родительских собраниях уделяется внимание проблемам обучения и воспитания на родном языке в работе с детьми дошкольного возраста.

Вывод: Педагогам необходимо продолжать уделять данному вопросу больше внимания и привлекать к участию в групповых родительских собраниях средней группы № 6 воспитателей по обучению детей татарскому языку, так как организованная образовательная деятельность по татарскому языку начинается со средней группы и необходимо разъяснять родителям важность данного направления работы.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп систематически продолжить работу по закреплению пройденного материала в режимных моментах, во время прогулки, дома родителям общаться на родном языке с детьми татар.

2. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).

3. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями.

4. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;

5. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

Вывод: Воспитателям продолжать планировать речевые игры на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.). Необходимо проводить разъяснительную работу с родителями по изучению и закреплению дома с детьми знаний по УМК. В следующем учебном году воспитателю по обучению детей татарскому языку продолжать совершенствовать систему мероприятий по обучению детей двум государственным языкам, активизировать педагогов на создание авторских разработок, проектов, дидактических игр по УМК и участию педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Проблемы, планы и перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение находится на стабильно уровне функционирования. Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены.

Годовой план работы ДОО реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023 - 2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В детском саду осуществляется взаимодействие всех специалистов в коррекционно-оздоровительной работе с детьми, психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе. В ДОО создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

Таким образом, работу коллектива в 2023 - 2024 учебном году можно считать удовлетворительной. В целом у дошкольного учреждения хорошие показатели, достижения, успехи, кадровый состав, материально-техническая база. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО способствует социализации детей, расширяет их познавательную сферу, формирует навыки сотрудничества и взаимопомощи, позволяет успешно развивать определенные двигательные качества.

Цели и задачи годового плана на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание в ДОО благоприятных психолого-педагогических условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Задачи на новый учебный 2024/2025 год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни.
2. Продолжать работу по повышению качества воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через приобщение к истокам национальной культуры, формирование основ поликультурной личности.
3. Создать условия в ДОО для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям в соответствии с ФОП.

**Педагогические советы
Педагогический совет №1 (установочный)**

августа 2024

Тема: «Приоритетные направления образовательного учреждения в 2024-2025 учебному году».

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летне-оздоровительный период, определение перспектив работы на 2024-2025 учебный год.

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Итоги августовской конференции «От профессиональной пробы - к вершинам мастерства»	Зав ДОУ Расулова М.Х. Старший воспитатель Березина В.В.
2.	Эффективность воспитательно образовательной работы летнего оздоровительного периода.	Старший воспитатель Березина В.В. Ст. м/с Вафина Л.Р.
3.	Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на новый 2024/2025 учебный год.	Зав. ДОУ Расулова М.Х. ст. воспитателж Березина В.В. воспитатели групп, узкие специалисты
4	Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год	
5	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год	
6	Утверждение расписания ООД и планов работы с детьми, режима дня, графика работы узких специалистов	
	Утверждение локальных актов	
Подготовка к педсовету		
1	Подготовка отчета и презентации о летне-оздоровительной деятельности ДОУ за 2024 год	ст. воспитатели Совет педагогов Ст. м/сестры
2	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ	Ст. воспитатели, Совет педагогов
3	Составление расписания ООД, режима дня, календарных графиков, учебного плана	
4	Подготовка отчетов о летне – оздоровительной деятельности в группах	Воспитатели групп

Педагогический совет №2

ноябрь 2024 г.

Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Ст. воспитатель Березина В.В.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Березина В.В.
3.	Выступление «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции» (из опыта работы)	Воспитатель Батаева Н.А.
4.	Выступление «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» (из опыта работы)	Воспитатель Каримова М.В.
5.	Мастер класс: «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Воспитатель Калаева Т.Б.
6.	Итоги смотра конкурса «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»	Ст. воспитатель Березина В.В.
Подготовка к педсовету		
1.	Проведение тематического контроля «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Методсовет
2.	Подготовка консультации	Педагоги ДОУ
3.	Проведение смотра конкурса «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»	Методсовет

Педагогический совет №3

Февраль 2025 г.

Тема: «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП»

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Выполнение решений педсовета №3	Ст. воспитатели Березина В.В.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Организация работы в ДОУ по формированию у детей первичных представлений ценности здорового образа жизни через развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей»	Ст. воспитатели Березина В.В.
3.	Выступление: «Система работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей, безопасного поведения на улицах, в быту, природе»	Инструктор ФК Чернеева М.В.
4.	Практикум: «Развитие физических качеств и обеспечение оптимального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями состоянием здоровья детей с нарушениями	Ст. воспитатель Березина В.В.
Подготовка к педсовету		
1.	Провести тематическую проверку и подготовить аналитическую справку на тему: «Организация работы в ДОУ по формированию у детей первичных представлений ценности здорового образа жизни через развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей»	Методический совет ст. воспитатель Березина В.В.
2.	Подготовить выступления	Инструктор ФК Чернеева М.В. ст. воспитатель Березина В.В.

Педагогический совет № 4 (итоговый)

мая 2025 г.

Тема: «Результативность деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год»

Цель: подведение итогов и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год, определение перспектив работы на летний период 2025 года.

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Выполнение решений педсовета №3	Ст. воспитатели
2.	Итоги работы ДОУ за учебный год	Зав. ДОУ Расулова М.Х. ст. воспитатель
3.	Итоги деятельности педагогического коллектива по реализации годовых задач	Ст. воспитатели
4.	Анализ заболеваемости за год	Ст. м/с Вафина Л.Р.
5.	Анализ готовности детей подготовительной группы к школе	Педагог-психолог Бткчурина А.А.
6.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ	Фатхуллина З.С.
7.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2024-2025 учебный год	Филатова Т.Ф.,
8.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Зав. ДОУ Расулова М.Х.
Подготовка к педсовету		
1.	Составление анализа работы педагогического коллектива ДОУ за 2024- 2025 учебный год	Педагоги ДОУ Зав. ДОУ Расулова М.Х. Ст. воспитатель Совет педагогов
2.	Самоанализ работы за год	
3.	Разработка и обсуждение плана работы на летне-оздоровительный период	

Семинары

Семинар № 1

Тема: «Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка»

октябрь 2024 г.

Цель: с целью развития и совершенствования дошкольного образования, пропаганды и распространения инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению двум государственным языкам.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Два языка – два крыла. (Содержание работы воспитателей в группах по УМК: организация игровых диалогов, контроль за усвоением лексического материала)	Фатхуллина З.С. воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2	Роль воспитателя в создании языковой среды для закрепления пройденного материала по УМК	старший воспитатель
3	Презентация современных технологий в работе с детьми в режимных моментах	воспитатели групп
4	Создание дидактической игры по УМК	воспитатели групп

Подготовка к семинару

1	Подготовить выступление из опыта работы	Фатхуллина З.С. воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2	Подготовить консультацию на тему: «Роль воспитателя в создании языковой среды для закрепления пройденного материала по УМК»	старший воспитатель
3	Разработать презентацию о современных технологиях в работе с детьми в режимных моментах	воспитатели групп
4	Подготовить выставку дидактических игр по УМК	воспитатели групп

Семинар - практикум № 2

Тема: «Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада»

декабрь 2024 г

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной деятельности.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Проблема воспитания и обучение детей с особенностями в развитии.	старший воспитатель
2	Психогимнастика - методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей	воспитатель Шамсемухаметова Г.М..
3	Сказкотерапия с элементами песочной терапии	старший воспитатель Березина В.В.
4	Арт-терапия как совокупность видов искусства, используемых в лечении и коррекции детей с ОВЗ	учитель- дефектолог Галимзянова Л.Т.

Подготовка к семинару

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовить выступление «Проблема воспитания и обучение детей с ограниченными возможностями в развитии»	старший воспитатель Березина В.В.
2	Консультирование педагогов «Психогимнастика - методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей»	воспитатель Шамсемухаметова Г. М..
3	Подготовка оборудования к выступлению «Сказкотерапия с элементами песочной терапии»	старший воспитатель Березина В.В.
4.	Разработка сценария к проведению арт - терапии	учитель- дефектолог Галимзянова Л.Т.

Семинар - практикум № 3

Тема: «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ»

март 2025 г.

Цель: выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

№	Повестка дня	Ответственный
Теоретическая часть		
1	Психолого-педагогический тренинг «Мой профессиональный педагогический мир»	старший воспитатель Березина В.В.
2	Мини-лекция с презентацией «Связь между требованиями к воспитателю ДОУ по ФГОС и профстандарту»	
3	Деловая игра «Портрет педагога»	педагог-психолог Бикчурина А.А.
4	Тестирование.	

Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственный
1	Презентацией «Связь между требованиями к воспитателю ДОУ по ФГОС и профстандарту»	старший воспитатель
2	Деловая игра «Портрет педагога»	педагог-психолог Бикчурина А.А.
3	Тестирование.	старший воспитатель

Педагогические недели №1

Тема: «Организация двигательного оздоровительного режима в ДОУ».

Цель: Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей; Создание здоровьесберегающих условий пребывания детей в ДОУ

Дата проведения: январь 2024г.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20.01.2025	«Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим»	Педагоги всех групп.
Вторник 21.01.2025	«С физкультурой дружить – здоровым быть!»	Педагоги групп Инструктор по ФК
Среда 22.01.2025	«Сохрани своё здоровье сам»	Педагоги групп
Четверг 23.01.2025	«Если хочешь быть здоров - закаляйся!»	Педагоги групп.

Пятница 24.01.2025	Организация выставки детских рисунков по теме: «Любимый вид спорта в нашей семье» Спортивный праздник «День спортсмена» совместно с родителями.	Педагоги групп, родители. Инструктор по ФК Старший воспитатель
-----------------------	--	---

Педагогическая неделя №2

Тема: Недели творчества «Город мастеров»

Цель: Совершенствование работы ДОУ по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста путем продуктивной деятельности

Дата проведения: апреля 2024г.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 1.04.2025	День декоративно – прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	Педагоги групп.
Вторник 2.04.2025	День ИЗО - деятельности «Город мастеров»	Педагоги групп.
Среда 3.04.2025	День художественной литературы «Страна Книголандия»	Педагоги групп.
Четверг 4.04.2025	День музыки «С музыкой и песней жить интересней»	Музыкальные руководители
Пятница 5.04.2025	День творчества «Мы творцы» организация выставки детских работ	Педагоги групп.

ДЕКАДА ИНВАЛИДОВ

Дата проведения: 2 – 5 декабря 2024 год.

Цель: активизация детей ОВЗ в различных видах деятельности с целью социализации их в общество.

№п\п	Дата	Мероприятие	Привлеченные, ответственные
1.	02.12.2024	1. Концерт для детей групп ОВЗ №4, №5. Вручение подарков (поделок своими руками). 2. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей ОВЗ»	Дети группы №8, воспитатель Гильфанова Л.М. учитель-дефектолог Галимзянова Л.Т.
2.	03.12.2024	Показ театра «Теремок» детьми старшей группы №6	Дети группы №6 воспитатель Каримова М.В.
3.	04.12.2024	Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим» с участием детей подготовительной группы №10	Дети группы №3 воспитатели Мухаметова Р.Р.
4.	05.12.	1. Музыкальное развлечение с участием детей	Дети 10, 11 групп,

	2024	подготовительной группы №10,11 2. Ярмарка – продажа в помощь детям ОВЗ	воспитатели Кадыльская Е.А., Калаева Т.Б., ст. воспитатель Березина В.В. род.комитет
--	------	---	---

Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Сентябрь	Ст. воспитатель Березина В.В.
2.	«Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности восприятия»		Учитель-дефектолог Галимзянова Л.Т.
3.	«Роль воспитателя в период адаптации ребёнка к ДОУ»		Педагог-психолог Бикчурина А.А.
4.	«Физическое воспитание в соответствии с ФГОС. Интеграция ОО «Безопасность» «Здоровье» в образовательном процессе»	Октябрь	Инструктор по ФК Чернева М.В.
5.	«Развитие диалогической речи на ООД по обучению детей татарскому языку в рамках реализации ФГОС»	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей тат. языку) Фатхуллина З.С.
6.	Развитие произвольного поведения в дошкольном возрасте	Декабрь	Ст. воспитатели Березина В.В.
7.	«Роль музыки в развитии познавательных способностей детей»		Муз. рук Филатова А.Ф.
8.	«Утренняя гимнастика, как один из факторов эффективного физического развития дошкольников»	Январь	воспитатель Миркасинова Л.М.
9.	«Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования.		Ст. воспитатели Березина В.В.
10.	«Использование нетрадиционных приемов в обучении детей государственным языкам РТ».	Февраль	Воспитатель (по обучению детей тат. языку) Фатхуллина З.С.
11.	«Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС»		Инструктор по ФК Галанина М.Б.
12.	«Влияние педагога на формирование личности ребёнка»		Педагог-психолог Бикчурина А.А.
13.	«Развитие речи средствами музыки» «Говорим ритмично и поём отлично»	Март	Муз. рук Филатова Т.А.
14.	«Игровая деятельность детей с нарушением интеллекта»		Учитель-дефектолог Галимзянова Л.Т.

Производственные совещания

Цель: повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> -Основные направления работы на новый учебный год. -Утверждение плана на месяц. -Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса -Организация воспитательно-образовательного процесса -Организация питания -Организация контрольной деятельности в ДОУ -Организация дополнительных образовательных услуг, заключение договоров с родителями по оказанию услуг. -Результативность контрольной деятельности 	сентябрь	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение плана работы на месяц -Повышение квалификации педагогических работников - Подготовка и проведение «Дня пожилых людей» -Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года -Работа с социально неблагополучными семьями -Подготовка к отопительному сезону (утепление окон) -Результативность контрольной деятельности 	октябрь	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР Профком</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение плана работы на месяц -Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ -Подготовка и проведение «Дня Матери» -Результативность контрольной деятельности 	ноябрь	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР Гл.бухгалтер Профком</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение плана работы на месяц -подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников -состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников -профилактика травматизма -составление и утверждение графика отпусков на 2024 год -результативность контрольной деятельности 	декабрь	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР Делопроизводитель</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> -утверждение плана работы на месяц -анализ работы ДОУ за первое полугодие -анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год, профилактика травматизма -организация работы по обеспечению безопасности 	январь	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатели Ст. медсестра Зам. зав.по АХР</p>

	<p>всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2023 году</p> <p>-финансово- исполнительская деятельность за 2023 год</p> <p>-результативность контрольной деятельности</p>		
6	<p>-утверждение плана на месяц</p> <p>-организация работы с родителями</p> <p>- подготовка и проведение утренников к 8 Марта</p> <p>-результативность контрольной деятельности</p>	февраль	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Зам. зав.по АХР</p>
7	<p>-утверждение плана работы на месяц</p> <p>-работа с социумом</p> <p>-проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Трудовая дисциплина.</p> <p>-состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН.</p> <p>-состояние работы по реализации оздоровительных мероприятий</p> <p>-результативность контрольной деятельности</p>	март	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатели</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Зам. зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p>
8	<p>-утверждение плана работы на месяц</p> <p>-взаимодействие с родительской общественностью</p> <p>-неделя открытых дверей для родителей</p> <p>-подготовка к итоговому педсовету</p> <p>-результаты углубленного медицинского осмотра детей старших и подготовительной группы</p> <p>-подготовка и проведение мероприятий по проведению Дня Победы</p> <p>-результативность контрольной деятельности</p>	апрель	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Зам. зав.по АХР</p> <p>Профком</p>
9	<p>-утверждение плана работы на месяц</p> <p>-организация работы в пред- и праздничные дни</p> <p>-подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>-итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года</p> <p>-организация отдыха воспитанников</p> <p>-состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма</p> <p>-подготовка участков, других помещений к ремонту</p> <p>-работа с социумом</p> <p>-финансовая исполнительская дисциплина</p> <p>-расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков</p> <p>-результативность контрольной деятельности</p>	май	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Зам. зав.по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p>

План проведения совещаний при заведующем

Сроки	Тематика	Цель.	Ответственный
Сентябрь	1.Итоги готовности ДОУ к учебному году.	Выявление уровня создания условий для осуществления воспитательно-образовательной работы	Ст. воспитатель, педагог-психолог.
Октябрь	1.Анализ результатов оперативного контроля за сентябрь месяц. 2.Организация дополнительных образовательных услуг. 3.Анализ результатов начального этапа диагностики готовности детей подготовительных к школе групп и усвоения программы татарского, русского и родного языков. 4.Аналитическая справка по повышению квалификации педагогов. 5.План повышения результативного участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов на 2020–2021 учебный год.	Выявление уровня воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ	Зав. ДОУ, с. Воспитатель, воспитатели по обучению детей татарскому языку, педагог-психолог Совет педагогов
Ноябрь	1.Работа среди детей и родителей по профилактике ОРЗ и гриппа. 2. Анализ результатов оперативного контроля за ноябрь месяц. 3.Отчеты педагогов по самообразованию.	Уровень профилактической работы по гриппу и ОРЗ.	Ст. воспитатель, ст. медсестра
Декабрь	1. Результаты оперативного контроля за декабрь 2023 года. 2. Анализ новогодних утренников	Анализ результатов оперативного контроля. Выявление качества проведения новогодних утренников.	Ст. воспитатель, Совет педагогов
Январь	1.Результаты начального этапа диагностики достижений целевых ориентиров усвоения программного материала детьми. 2.«Результаты диагностики усвоения программы татарского, русского и родного языков на середину года». 3.Результаты аттестации	Анализ работы педагогов по усвоению программы «Детство» и обучения государственным языкам РТ.	Ст.воспитатель, воспитатели групп, восп. по обучению татарского языка.

	педагогов.		
Февраль	1. Об обеспечении безопасности детей в ДОУ. 2. Результаты оперативного контроля за февраль 2024 года. 3. Анализ работы с родителями за 1-е полугодие.	Анализ обеспечения безопасности в ДОУ	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, ст. м/с Совет педагогов
Март	1. Анализ утренников, посвященных Дню 8 марта. 2. Результаты контроля оказания платных образовательных услуг. 3. Анализ результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей результатами оказания платных образовательных услуг.	Выявление степени удовлетворенности родителей.	Заведующий ДОУ ст. воспитатель, педагог-психолог
Апрель	1. Анализ результатов мониторинга по достижению целевых ориентиров усвоения программного материала на конец года. 2. Результаты диагностики усвоения программы татарского, русского и родного языков, готовности детей подготовительных к школе групп на конец учебного года. 3. Анализ проделанной работы педагогов по самообразованию (узкие специалисты)	Анализ работы педагогов по усвоению программы. Выявление степени удовлетворенности родителей.	Ст. воспитатель педагог-психолог Совет педагогов
Май	1. Об организации летнего оздоровительного периода. 2. Анализ результатов анкетирования родителей 3. Анализ проделанной работы педагогов по самообразованию (воспитатели групп)	Анализ выполнения плана по самообразованию.	Зав. ДОУ, ст воспитатель, ст. м/с
Июнь, июль, август	1. Организация и проведение Дня защиты детей. 2. Благоустройство и озеленение территории. 3. Ремонтные работы 4. Контроль ЛОП.	Анализ контроля по состоянию участков, экологической тропы. Уровень организации Дня защиты детей.	Муз.руководител и, ст. м/с, ст. воспитатель

Контрольная деятельность

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности коллектива

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
----------	---------------------------------	---------------------	---------------

1.	<p>Планирование контроля на 2023/2024 учебный год (по видам).</p> <p>Текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p>	В течение учебного года	Ст.воспитатель
2.	<p>Итоговый контроль (цель: выявление готовности детей к концу учебный года)</p>	Май	Ст.воспитатель
3.	<p>Предупредительный (цель: предупреждение недостатков в работе, профилактика возможных нарушений, выбор наиболее рациональных методов работы).</p> <p>Организация предметно – развивающей среды в группах.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Август</p>	Ст.воспитатель
4.	<p>Систематический контроль (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и каждого педагога на определенном этапе работы) -</p> <p>Подготовка групп к новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за созданием благоприятных условий для адаптации детей. - Проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. - Контроль за подготовкой к осенне - зимнему периоду. - Контроль по реализации приоритетного направления работы - Контроль за организацией прогулок в осеннезимний период. - Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда - Соблюдение гигиенических и педагогических норм - Контроль за соблюдением режима дня 	В течение учебного года	<p>Заведующий ДОУ,</p> <p>Ст.воспитатель</p>
5.	<p>Тематический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» - «Организация работы в ДОУ по формированию у детей первичных представлений ценности здорового образа жизни через развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей» 	по годовому плану	Ст.воспитатель
6.	<p>Фронтальный контроль</p> <p>Организация открытых просмотров ООД всех руководителей кружков.</p>	Ноябрь, апрель	Ст.воспитатель
Оперативный контроль			

1.	1. Состояние документации педагогов. 2. Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР). 3. Деятельность педагогов, подлежащих аттестации. 4. Состояние родительских уголков во всех возрастных группах. 5. Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	Сентябрь	Ст.воспитатель
	6. Соблюдение режима дня 7. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ		Ст.м/с
	8. Состояние безопасного крепления мебели в группах. 9. Организация по охране жизни и здоровью детей (освещение)		Зам.зав.по ХР
	10.Создание условий по охране труда в ДОУ. 11.Эффективность деятельности рабочей группы по внедрению ООП ДО в соответствии ФОП.		Заведующий
2.	1. Отражение в планах групп №7,9,8,12,3,6,10,11 коррекционно - развивающей работы с детьми по физическому развитию. 2. Соблюдение СанПиНа к максимальной нагрузке детей при проведении ООД инструктора по ФК Чернеевой М.В. 3. Организация культурно-досуговой деятельности: осенние развлечения. 4. Контроль проведения ООД: групп №7,9; музыкального руководителя Филатовой Т.Ф. 5. Систематизация знаний у детей по БДД.	Октябрь	Ст.воспитатель
	6. Организация гимнастики после сна. 7. Санитарное состояние групп.		Ст.м/с
	8. Организация и качество питания в ДОУ. 9. Организация режимных моментов: прием пищи на завтрак.		Шеф-повар
	10.Санитарное состояние пищеблока.		Заведующий
3.	1. Контроль проведения ООД: в группах №8,12. 2. Формирование культурно – гигиенических навыков при питании в группе № 1. 3. Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок во вторых младших группах №7,9. 4. Организации, проведения, эффективности утренней гимнастики во всех возрастных группах 5. Организация дежурства в центрах природы, по питанию и на подготовку ООД в группах №10,11. 6. Анализ создания условий РППС групп по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры в старших группах.	Ноябрь	Ст.воспитатель
	7. Организация оздоровительно – профилактической работы (проведение закаливающих процедур)		Ст.м/с

	8. Анализ травматизма.		
	9. Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период)		Зам.зав.по ХР
	10. Охрана жизни и здоровья детей: во время учений по противопожарной безопасности.		
	11. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.		Заведующий
	12. Деятельность консультационного пункта.		
4.	1. Контроль проведения ООД: в группах №3,6, у воспитателя (по обучению детей родному языку) Фатхуллиной З.С.	Декабрь	Ст.воспитатель
	2. Организация работы с одаренными детьми.		
	3. Наличие инструментария для проведения мониторинга в старших и подготовительных группах.		
	4. Контактное взаимодействие педагогов детского сада с родителями детей «группы риска».		
	5. Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники.		
	6. Анализ заболеваемости воспитанников.		Ст.м/с
	7. Формирование культурно – гигиенических навыков при одевании и раздевании.		Шеф-повар
	8. Соблюдение режима питания во время обеда.		
	9. Организация работы с родителями		Заведующий
	10. Организация дополнительных образовательных услуг.		
5.	Организация коррекционной работы во всех возрастных группах.	Январь	Ст.воспитатель
	2. Своевременность и качество написания календарного плана работы группы №10,11. Организация коррекционно-развивающей работы с условно готовыми и неготовыми детьми в режиме дня в подготовительных группах.		
	4. Контроль проведения ООД: в группах №1,2. Контроль работы специалистов КП.		
	5. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ (режим проветривания).		Ст.м/с
	6. Формирование культурно – гигиенических навыков при умывании.		
	7. Организация безопасности на игровых участках.		Зам.зав.по ХР
	8. Организация оздоровительных мероприятий.		Заведующий
	9. Организация безопасного режима в ДОУ.		
6.	1. Контроль проведения ООД: в группах №4, 5, у учителя дефектолога Галимзяновой Л.Т.	Февраль	
	2. Своевременность и качество написания календарного плана работы групп № 1,2,3,4,5		Ст.воспитатель
	3. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в старших группах №3, 6.		

	4. Наличие и хранение детских работ во всех возрастных группах. 5. Наличие документации и работа педагогов по теме самообразования.		
	6. Обработка игрушек согласно требованию СанПиН. 7. Санитарное состояние помещений для занятий с детьми (групповые помещения, кабинеты и залы) ДОУ.		Ст.м/с
	8. Работа комиссии по организации питания.		Шеф-повар
	9. Организация работы с родителями: правильность оформления протоколов родительских собраний. 10. Санитарное состояние пищеблока; качество продуктов и приготовленной пищи.		Заведующий
7.	1. Уровень навыков и умений детей по ИЗО деятельности в группах № 7,9. 2. Состояние пособий для занятий по ХЭР в старших и подготовительных группах. 3. Организация игровой деятельности в средних группах. 4. Организация культурно-досуговой деятельности: утренники, посвященные 8 марта. 5. Контроль документации по работе с детьми «группы риска».	Март	Ст.воспитатель
	6. Посещаемость и заболеваемость детей. 7. Формирование навыков самообслуживания во время ужина.		Ст.м/с
	8. Наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение.		Шеф-повар
	9. Диагностика профессиональной компетентности, потребностей профессионального становления педагогических кадров. 10. Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.		Заведующий
8.	1. Проведение итогового мониторинга усвоения программного материала детьми. Выборочная внутренняя экспертиза. 2. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ Ванюшиной Л.Н. 3. Организация кружковой работы. 4. Организация игр с детьми по БДД и ОБЖ во всех возрастных группах.	Апрель	Ст.воспитатель
	5. Соблюдение графика раздачи пищи. 6. Организация и проведение сна.		Ст.м/с
	7. Обеспечение качественной и бесперебойной работы сантехнических приборов и оборудования в ДОУ.		Зам.зав.по ХР

	8. Обеспечение сохранности материальных ценностей и имущества в здании и на территории ДОУ.		
	9. Организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности.		Заведующий
	10. Ведение документации по кадровым вопросам		
9.	1. Сформированность умений воспитанников использования нейропсихологических упражнений в свободной игровой деятельности. 2. Выборочный контроль достоверности результатов мониторинга. 3. Анализ выполнения годовых задач. 4. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей. Выявление нравственно - патриотических качеств у дошкольников через игровую деятельность.	Май	Ст.воспитатель
	6. Оформление антропометрии в группах. Охрана физического и психического здоровья детей.		Ст.м/с
	8. Этика приема пищи, сервировка.		Шеф-повар
	9. Замена песка в песочницах, на игровых площадках.		Зам.зав.по ХР
	10. Обеспечение чистоты на территории ДОУ и за ее пределами (на расстоянии 1,3 м от ограждения).		
	11. Готовность коллектива ДОУ к летней оздоровительной кампании. 12. Создание безопасных условий на летней игровой площадке		Заведующий

Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, Старшие воспитатели
2	Участие в смотре - конкурсах, других мероприятиях, проводимых УО города и МО и Н РТ.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в методических объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Старшие воспитатели все педагоги
4	Обмен передовым педагогическим опытом на городских, региональных и республиканских семинарах, конференциях и форумах.	в течение года	Заведующий, Старшие воспитатели

Совет педагогов
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
на 2024 - 2025 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Фатхуллина Закия Саитовна	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	высшая
2	Мухаметова Расиля Рифгатовна	Воспитатель группы №2/7	высшая
3	Кадыльская Елена Александровна	Воспитатель группы №10	высшая
4	Шамсемухаметова Гульшат Мирсаяфовна	Воспитатель группы №5	высшая
5	Каримова Марина Валерьевна	Воспитатель группы №5	высшая

План работы Совета педагогов
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
на 2024 - 2025 учебный год

Цель: создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;
- методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, семинаров, конкурсов;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяцы	Содержание	Ответственные
VIII	1. Выбор председателя и секретаря Совета педагогов на 2024-2025 учебный год. 2. Составление плана работы Совета педагогов на текущий год. 3. Подготовка отчета и презентации о летне-оздоровительной деятельности ДОУ за 2024 год 4. Разработка рабочих программ педагогов ДОУ. 5. Составление календарных графиков, учебного плана ДОУ 6. Оформление выставки новинок педагогической литературы.	Старший воспитатель СП
IX	1. Обсуждение вопросов по ООП ДОУ – части по работе с детьми ОВЗ. 2. Подготовка консультаций на темы: «Детская речь: нормы и диагностика речевого развития» 3. Обсуждение кандидатуры педагога для участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».	Старший воспитатель СП

X	<p>1. Разработать карты тематической проверки на тему: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»</p> <p>2. Разработка плана повышения результативного участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов на 2024– 2025 учебный год.</p> <p>3. Проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формы работы коллектива по предупреждению «выгорания»; • «Новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку» (организовать практическую часть для педагогов ДОУ по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями) 	<p>Старший воспитатель СП</p>
XI	<p>1. Разработка положения и проведение конкурса: «Лучший центр речевого развития».</p> <p>1. Разработка инструментария к мониторингу на середину учебного года</p>	<p>Старший воспитатель СП</p>
XII	<p>1. Анализ новогодних утренников.</p> <p>2. Мониторинг усвоения ООП ДОУ на середину года.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
I	<p>1. Разработка положения и проведение конкурса «Лучший зимний участок».</p> <p>2. Оформление аналитической справки по итогам конкурса.</p> <p>3. Организация педагогической недели №1 «Организация двигательного оздоровительного режима в ДОУ».</p>	<p>Старший воспитатель СП</p>
II	<p>1. «Неделя Родного языка» с 18-22 февраля 2025г.</p> <p>2. Разработка вопросов к тестированию «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ»</p>	<p>Старший воспитатель СП</p>
III	<p>1. Разработать карты тематической проверки на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП»</p> <p>2. Разработка положения и проведение смотр–конкурс на лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию</p>	<p>Старший воспитатель СП</p>
IV	<p>1. Подготовка и проведение педагогической недели №2 на тему: Недели творчества «Город мастеров»</p> <p>2. Анализ проделанной работы педагогов по самообразованию (узкие специалисты)</p> <p>3. Провести мониторинг освоения детьми ООП ДО.</p>	<p>Старший воспитатель СП</p>
V	<p>1. Анализ проделанной работы педагогов по самообразованию (воспитатели групп)</p> <p>2. Составление анализа работы педагогического коллектива ДОУ за 2024- 2025 учебный год.</p> <p>3. Разработка и обсуждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>4. Рейтинг воспитателей за 2024-2025 учебный год</p> <p>5.Собеседование по итогам учебного года по теме: «Эффективность и результативность моей работы».</p> <p>6. Разработка положения и проведение смотра-конкурса на лучшую подготовку к летнее - оздоровительному периоду.</p> <p>7. Оформление документации по работе Совета педагогов.</p>	<p>Старший воспитатель СП</p>

Открытые просмотры педагогического процесса

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1.	октябрь	Посещение открытых уроков в школе СОШ №45 просмотр урока и ООД педагогов с детьми	Учителя СОШ №45 Старший воспитатель
2.	ноябрь	Открытый показ для родителей занятия по обучению татарскому языку, с применением УМК в подготовительных группах № 10,11.	Воспитатель по обучению татарскому языку
		Взаимопосещения режимных моментов по закреплению пройденного материала по УМК в старших группах.	Воспитатели групп №3,6
3.	декабрь	Контрольно – итоговые просмотры образовательной деятельности	Воспитатели
4.	апрель	Открытый показ итоговых ООД во всех возрастных группах	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2024	Ст.воспит.	Пакет нормативных документов
2	Составление расписания организованной образовательной деятельности; Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст. воспит., воспитатели	
3	Внесение изменений в карты мониторинга достижений планируемых результатов ООП ДОУ по возрастным группам	Август-Сентябрь 2024	Ст.воспитатель.	Карты мониторинга
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь 2024	Ст. воспитатель.	Карты проф. роста
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель.	
6	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	педагоги-наставники,	
7.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ ст. воспит.	Материалы к конкурсам, метод.мероприятиям
8.	Обновление картотеки	Декабрь	Ст. воспитатель.	Картотека

	периодических изданий	2024		
9.	Оформление стендов и методических выставок «Работаем по ФГОС дошкольного образования», «Инновационная деятельность педагогов ДОУ», по всем областям образовательной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы стендов и выставок
10	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы педагогического опыта
11	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст. воспитатель.	
12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2025	Ст. воспитатель.	Аналитические материалы
13	Анализ результатов мониторинга достижений планируемых результатов усвоения ООП ДОУ воспитанниками ДОУ	январь, май	Ст. воспитатель, методсовет.	Аналитические справки
14	Анализ коррекционно-развивающей работы в группах.	В течение года	Ст. воспитатель.	Аналитические справки
15	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы.	Май	Ст. воспитатель.	
16	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст. воспитатель.	
20	Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель.	
21	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст. воспитатель, методический совет	протоколы, справки методических мероприятий

Работа с молодыми педагогами

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Знакомство с начинающим педагогом (молодым специалистом), информирование его о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Психолого-педагогические основы	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации и показ проведения режимных моментов. Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание

	<p>установления контактов педагога с воспитанниками.</p> <p>3. Оформление документации группы</p> <p>4. Мониторинг детского развития</p>	<p>помощи</p>
Октябрь	<p>1.Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; - знание разных видов игр для детей данного возраста; - умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. <p>2. Родительское собрание.</p> <p>3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы.</p> <p>4. Ознакомление с нормативной базой.</p>	<p>1.Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы».</p> <p>Консультация «Организация утренней гимнастики в группе»</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ</p>
Ноябрь	<p>1.Методика проведения детских праздников.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>3. Посещение занятий по развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; умение сопоставлять задачи и содержание занятия.</p> <p>4.Составление конспектов, планов мероприятий.</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей</p> <p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Изучить методическую литературу по развитию речи детей младшей группы.</p> <p>Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери».</p> <p>Контроль. Подведение итогов.</p>
Декабрь	<p>1. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и</p>	<p>Консультация «Организация воспитательно образовательной работы с детьми группы во</p>

	<p>родителями и т. д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; - организация индивидуальной работы с детьми. <p>2. Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики</p> <p>3. Подготовка к новогодним мероприятиям</p>	<p>второй половине дня».</p> <p>Анализ. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>3. Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Март	<p>1. Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи».</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями</p>
Апрель	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Родительское собрание.</p> <p>3. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.</p>
Май	<p>1. Повторное посещение занятий.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Анализ. Умение применять полученные умения и навыки.</p> <p>Самоанализ молодого</p>

		воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.
--	--	--

Наставничество

№	ФИО молодого педагога	Квалификационная категория	ФИО педагога-наставника	Квалификационная категория
1.	Егорова М.А	без категории	Тугарева Е.Н.	Высшая категория
2.	Мухаметзянова А.А.	без категории	Батаева Н.А.	Первая категория

Организационно-педагогическая работа Психолого-педагогические консилиумы

ППк № 1

Тема: «Организация работы ППк МБДОУ на 2024-2025 уч. год»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей дошкольного возраста к условиям детского сада.

Дата: сентябрь 2024г.

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Утверждение плана работы и состава ППк на 2023-2024 учебный год	Заведующий ДОУ Расулова М.Х.
2.	Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных	Педагог- психолог Бикчурина А.А.
3.	Ознакомление с планом работы учителя-дефектолога на 2023-2024уч.год	Учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.
4.	Итоги адаптационного периода вновь поступивших воспитанников	Педагог - психолог Бикчурина А.А

Подготовка к ППк

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Обновление данных по группе риска	Воспитатели групп
2.	Планом работы учителя-дефектолога на 2023-2024уч.год	Учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.
3.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог - психолог Бикчурина А.А

ППк № 2

Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»

Задачи: выявить результативность коррекционно-развивающей работы за первое полугодие

Дата: январь 2025г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Итоги промежуточной диагностики детей с нарушением интеллекта.	Учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.
2	«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах»	Ст. воспитател Березина В.В.
3	План мероприятий по коррекционно - развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга	Ст. воспитател Березина В.В.

Подготовка к ППк

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Организация и проведение внутреннего мониторинга в группах №4, №5 (ОВЗ)	Учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.
2	Организация и проведение внутреннего мониторинга в группах №8,12,3,6,10,11	Воспитатели групп
3	Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Ст. воспитател Березина В.В.

ППк №3

Тема: «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год».

Задачи: 1. Подвести итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год

2. Результаты коррекционно-развивающей работы в группах за 2024-2025 учебный год.

Дата: май 2025г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	«Итоги работы ППк за 2024 - 2025 учебный год»	Заведующий ДОУ Расулова М.Х. Ст. воспитател Березина В.В.
2	«Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2024 - 2025 учебный год»	Педагог-психолог Бикчурина А.А.
3	Итоги работы с семьями находящихся в социально опасном положении.	Педагог-психолог Бикчурина А.А.

Подготовка к ПШк

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Ст. воспитател Березина В.В.
2	Составление справки стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2024 - 2025 учебный год	Педагог-психолог Бикчурина А.А.
3	Обновление данных по группе риска на конец учебного года	Воспитатели

Участие в ежегодных смотрах – конкурсах по Управлению образования и Исполнительному комитету города Набережные Челны РТ

№	Тематика конкурсов	Время проведения	Организаторы
1	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бәхет йолдызы»	октябрь	По плану ГДТДиМ
2	Конкурс игр по ПДД	октябрь	Управление образования
3	Конкурс «Звездочки XXI века»	ноябрь	
4	Конкурс чтецов «Радуга добротечия»	январь	
5	Смотр - конкурс «Татар малае, татар кызы»	февраль- март	
6	«Юный мастер»	март - апрель	
7	«Хочу всё знать»	март - апрель	
8	«Родной язык - мое богатство»	апрель	

Выставки детского творчества

№	Название	месяц	Ответственные
1	Выставка поделок «Осенние фан (композиции из овощей, фруктов, листьев и т.д.)	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели групп
7	Выставка рисунков «Мы за безо движение»	Ноябрь	Воспитатели групп
8	Фотовыставка-коллаж «Мамочка милая моя»	Ноябрь	Воспитатели групп
9	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «К нам идёт Новый Год»	Декабрь	Педагоги ДОУ
10	Выставка рисунков и поделок «Новогодний хоровод»	Декабрь	Воспитатели групп
11	Выставка семейных рисунков «Мы с папой солдаты»	Февраль	Воспитатели групп
			Воспитатели групп

12	Выставка рисунков «Первоцветы для мамы»	Март	Воспитатели групп
13	Выставка рисунков и поделок «Покорение космоса»	Апрель	Воспитатели групп
14	Выставка рисунков «Великий день Победы»	Май	Воспитатели групп
15	Участие в массовых городских соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России», «Лыжня ДОУ», «День бегуна», соревнования по плаванию, стрельбе, теннису, волейболу.	В течение года	Педагоги ДОУ

План «Ознакомление с правилами дорожного движения. Профилактика дорожно-транспортного травматизма» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, через совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями и организацию различных видов деятельности с детьми.

2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.

3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание видеотеки по ПДД.

№	Мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами			
1	Ознакомление педагогов с планом совместной работы ДОУ и Отдела дошкольного образования ИК и по делам молодежи	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оформление центра ПДД (ОО «Безопасность») в группах	сентябрь	Воспитатели групп
4	Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Ознакомление с нормативно- правовой базой по обучению дошкольников ПДД-	сентябрь	Старший воспитатель
6	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	сентябрь	Ст.воспитатель
7	Разработка памяток для родителей по ПДД «Будьте внимательны на улице» «Детские удерживающие устройства»	октябрь	Воспитатели групп
8	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	октябрь	Ст.воспитатель

9	Консультация «Безопасность- пешеходам»	ноябрь	Старший воспитатель
10	Изготовление (обновление) макета перекрёстка с улицами и дорожной информацией (старшая и подготовительная группы)	декабрь	воспитатели
11	Оперативный контроль «Планирование работы с детьми по ПДД»	декабрь	Старший воспитатель
12	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	февраль	Ст.воспитатель
13	Оперативный контроль «Совместная работа педагога и родителей по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	апрель	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Мониторинг знаний детей о БДД	сентябрь	Воспитатели групп
2	2 младшая группа: Дидактическая игра «Домик для светофора» Цель: знакомство детей с цветами светофора. Д/игра «Транспорт» «Назови машину»	сентябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. С/р «На дороге» — Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода		
	Старшая группа: Беседа с детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций		
	Подготовительная группа: Рисование «Моя безопасность в нашем автомобиле» Закрепить понятие о безопасности в легковом автомобиле.		
3	2 младшая группа: Аппликация «Светофор» Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления , полученных на улице.	октябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание картины «Транспорт», беседа по картине Обучающая сюжетно-дидактическая игра «Мы едем, едем, едем!» - Обучение правилам поведения в транспорте		
	Старшая группа: Беседа на тему: Сравнение грузовой и легковой машины. Формировать умения точно подбирать слова в соответствии с особенностью машин. Закрепить знания о строении грузовой и легковой машинах.		
	Подготовительная группа: Рисование «Машины на нашей улице» Цель. Закреплять понятия: тротуар, проезжая часть, разметка дорог. Воспитатели Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.		

4	Организовать мероприятие "Светящийся карнавал"	октябрь	воспитатели, родители
5	ООД по ПДД 2 младшая группа: Рисование «Разноцветные колёса»	ноябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: ОО «Безопасность» «Машины специального назначения»		
	Старшая группа: «Дорожные знаки»		
	Подготовительная группа: «Специальный транспорт» Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
6	ООД по ПДД 2 младшая группа: «Дети и улица»	декабрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Пешеходные переходы. Их виды.»		
	Старшая группа: «Дорожные ловушки»		
	Подготовительная группа: «Игры на улице»		
7	Рисование рисунков «По дороге в детский сад»	январь	Воспитатели групп
	Совместная деятельность 2 младшая группа: Наблюдение за водителями.		
	Средняя группа: Развлекательная игра по определенным правилам «Эх, прокачу!»		
	Старшая группа: Знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале		
	Подготовительная группа: С/р игра «Улица города» с использованием дорожных знаков		
8	ООД (часть) 2 младшая группа: Знакомство со спец машинами «Скорая помощь», пожарная машина.	февраль	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Учим дорожные знаки»		
	Старшая группа: «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».		
	Подготовительная группа: «Мы пассажиры».		
	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах		
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
	Совместная деятельность: 2 младшая группа: Наблюдение за грузовым транспортом.	март	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»		
	Старшая группа: Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать ПДД.		

	Подготовительная группа: Беседа с детьми о работе водителя и обязанностях пешеходов.		
9	Организация и проведение игр и викторин	март	Воспитатели
10	Просмотр мультфильмов, видеоматериала о БДД : «История изобретения велосипеда» «История создания светофора»	март	Воспитатели
11	Просмотр и обсуждение видеоматериалов: «Дракоша и Правила Дорожного Движения» «Нескучные уроки ПДД для дошкольников»	Апрель	воспитатели
12	Мониторинг знаний детей о БДД	май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	октябрь	Воспитатели
2	Оформление стенда для родителей «Зелёный огонёк»-	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «По дороге в детский сад»-	ноябрь	воспитатели
4	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» (средние группы)	декабрь	воспитатели
5	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле.	декабрь	Старший воспитатель
6	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	воспитатели
7	Домашнее задание: «Составление плана-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	воспитатели
8	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	воспитатели
9	«Дети и велосипед»	июнь	воспитатели
10	Буклеты «Сел на велосипед - соблюдай правила»	июль	Ст.воспитатель
11	Участие в соревновании "Камский веломарафон"	август	Зав.ДОУ

**Годовой план мероприятий по выполнению закона РТ
"О государственных языках РТ и других языках в РТ"
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: формирование потребности в изучении двух государственных языков Республики Татарстан всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1.Создавать эффективные педагогические условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» по обучению детей государственным языкам РТ с использованием УМК.
- 2.Активизировать творческое отношение педагогов к обогащению предметно-пространственной среды для качественного освоения воспитанниками родного и татарского языка.
- 3.Разрабатывать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ для пропаганды обучения детей татарскому языку.

Организационно-методическая работа

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Собрать списки детей по всем группам	август	Фатхуллина З.С.

			Воспит. по обуч. тат. яз
2.	Составить список детей по национальному составу в группах	август	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
3.	Комплектование подгрупп	август	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4.	Оформление документации -перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языку всех возрастных групп -календарные планы по обучению детей татарскому языку, родному языку во всех возрастных группах	август	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
5.	Оформление ДОУ на двух государственных языках.	В теч. уч. года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
6.	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов	В теч. уч. года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
7.	Изучение периодической литературы на татарском языке: "Мәгариф", "Көмеш кыңгырау", "Мәйдан", "Татарстан", "Салават күпере"	По полугодиям	Березина В.В. Ст. воспитатель, Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
8.	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	В теч. уч. года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
Работа с детьми			
1.	-Продолжать проводить обучение детей родному и татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, схемы, пиктограммы. -Беседы, игры, чтение и заучивание сказок, песен на татарском языке с детьми татарской национальности 1,2 мл.гр.	В теч. уч. года В теч. уч. года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
2.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группой.	Сентябрь, декабрь апрель	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
3.	Проводить коррекционную, индивидуальную работу с детьми по усовершенствованию связной речи на татарском языке.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Народные праздники, развлечения: "Сөмбелә" "Нәүрүз" "Праздник дружбы" ,посвященный Дню	В теч. уч. года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз

	родного языка. "Сабантуй" Тематические занятия и выставки: А.Алиша экиятлэре буенча сяхэт -"М.Джалиль – герой шагыйрь -великий поэт!"-тематическое занятие. "Г.Тукая экиятлэрен яратабыз".-		
5.	Городские конкурсы: -Конкурс юных чтецов "Г.Тукай всегда с нами" - "Татар кызы. Татар малае" -"Звёздочки 21 века"	Апрель Март Ноябрь-декабрь	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз Филатова Т.А. Муз. руководитель
7.	Оформление стенда "Говорим по-татарски"	В теч. уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
8.	Оформление стенда "Родной язык"	1 раз в месяц	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
10.	Выставки детских рисунков: -"Сказки А.Алиша" -Выставка детских поделок "Мои любимые герои из сказок Г.Тукая"	октябрь апрель	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз воспитатели групп
11.	Развлечения: Сомбелэдэ уеннар Иркэ голем – туган телем Муса Жэлил – безнен йорэклэрдэ Милли бэйрэм – Нэуруз Габдулла Тукай – безнен йорэклэрдэ	Октябрь февраль февраль март апрель	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз Филатова Т.А. Муз. руководитель
12	Детско-родительский конкурс "Игрушки своими руками" по сказкам Г. Тукая	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели гр.
Работа с одаренными детьми			
1.	Мониторинг по обучению татарскому языку	сентябрь, апрель	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
2.	Развивающая работа с одаренными детьми подготовка к участию в городских конкурсах.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз Филатова Т.А. Муз. руководитель
3.	Привлечение родителей и детей в организации фестиваля художественно-творческих способностей.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4.	Участие детей в концертных программах: -"День пожилых людей" -"День победы"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз Филатова Т.А. Муз. руководитель Воспитатели групп.
5.	Участие в национальных праздниках,	В	Фатхуллина З.С.

	театрализованных представлений.	теч.уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз
6.	Привлечение детей на роли ведущих по организации игровой деятельности на закрепление материала по УМК и в сюжетно-ролевых играх"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз Воспитатели групп.
7.	Участие в городских и региональных конкурсах"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
Работа с сотрудниками			
1.	Пополнение национальных уголков в группах новым материалом: игры, дидактические пособия по Республикам Поволжья.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
2.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
3.	Мастер - классы педагогам по организации игровой деятельности с использованием УМК	1 раз в квартал	Березина В.В. Ст.восп Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4	Обучение педагогов по усвоению связной речи для организации языковой среды с использованием УМК.	2 раза в месяц	Березина В.В. Ст.восп Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
5.	Тестирование русскоязычных педагогов "Говорим по татарски"	1 раз в квартал	Березина В.В. Ст.восп Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
6.	Взаимодействие с педагогами групп по выявлению одаренных детей.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз воспитатели гр.
7.	Консультации: «УМК проекты нигезендэ татар хэм анна теллэрен ойрэткэндэ, традицион булмаган алымнар кулану эхэмияте» -"Организация игровой деятельности воспитателей с детьми по усвоению словарного минимума в режимных моментах с использованием УМК" -"2 че кечкенэлэр төркеме балаларының ана телендэ сөйләмен үстерүдә дидактик уеннар куллану" -"Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ - "Система эффективного обучения дошкольников государственным языкам РТ" - "Формирование речевой активности детей	январь октябрь январь январь февраль апрель	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз Воспитатели групп Филатова Т.А. Муз. руководитель

	к национальным праздникам на родном языке -“Роль сказки в нравственном воспитании детей ” - “Развитие диалогической речи” - Интерактивные игры с использованием УМК на занятиях художественно-эстетического развития”	февраль	
8.	Конкурс: «Разработка авторских музыкально-дидактических интерактивных игр с использованием УМК»	январь	Березина В.В. Ст.воспит. Воспитатели групп.
9.	Включение материала УМК в образовательный процесс	В теч. уч. года	Узкие специалисты
10.	Пополнение предметно-пространственной среды новыми пособиями, дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых, подвижных, хороводных игр для закрепления тем по УМК	В теч. уч. года	Узкие специалисты, воспитатели
11.	Разработка авторских музыкально-дидактических интерактивных игр с использованием УМК	В течение года	Восп. по обуч. тат. яз., муз. рук.
12.	Декада родного языка (тематические занятия, выставки, праздник, конкурсы чтецов, оформление стендов и др.)	февраль	Березина В.В. Ст.воспит.
13.	День татарского языка «Говорим по-татарски»	февраль	ст. воспитатель, восп. тат. яз.
14.	Смотр-конкурс «Лучшая билингвальная группа»	февраль	Восп. по обуч. тат. яз.
15.	Тематическая проверка «Использование наглядных пособий, игр, авторских разработок по УМК узкими специалистами» в группах	апрель	Березина В.В. ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями			
1.	Оформление информационных стендов в группах "Изучаем татарский язык"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
2.	Оформление стенда "Родной язык"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
3.	Дни открытых дверей, занятия, развлечения	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста. Анкетирование родителей татарских групп на тему: "Син ана телендә сөйләшәсеңме?"	сентябрь октябрь	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
5.	Анкетирование родителей на тему: "Заинтересованность родителей в обучении по УМК"	февраль	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
6.	Групповые родительские собрания «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез»	январь	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч.

	по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».		тат. яз
8.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года	Восп. по обуч. тат. яз. Гр. № 1,2,4
9.	Рекомендации по просмотру телевизионных передач по каналу ТНВ для детей дошкольного возраста.	В течение года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
10.	Пополнение музея ДОУ	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
11.	Индивидуальные консультации родителями одаренных детей.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
12.	Участие в городских и региональных конкурсах.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
13.	Привлечение родителей и детей в организации фестиваля художественно-творческих способностей.	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
14.	«М. Жэлил – герой шагыйрь» (рэсемнэр буенча кургэмэ)	Февраль	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
15.	Г. Тукай – балалр шпгыре (рэсемнэр буенча кургэмэ)	апрель	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
Методическая работа			
1.	Работа над темой самообразования	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
2.	Оформление стенда "Дружная семья"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
3.	Обновление предметно-пространственной среды на территории ДОУ на летний оздоровительный период по УМК	Май	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
4.	Участие в семинарах-практикумах	В теч.уч.года	Березина В.В. Ст. вос
5.	Пополнение книжных уголков произведениями татарских поэтов и писателей	В теч.уч.года	Восп. групп
6.	Пополнение мобильного стенда "Реализация УМК"	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
7.	Пополнение и обновление материала уголков национальной культуры во всех группах	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
8.	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз

10.	Предметно-пространственная развивающая среда по темам УМК	В теч.уч.года	Фатхуллина З.С. Воспит. по обуч. тат. яз
11.	Совместное проведение мониторинга усвоения татарского и родного языка	2 раза в год	Восп. по обуч. тат. яз., учитель тат. языка СОШ №45
Связь с различными общественными организациями города			
1.	Музей истории города Набережные Челны (экскурсия)	По плану	Березина В.В. ст воспитатель Фатхуллина З.С. Восп. по обуч. тат. яз., воспитатели
2.	Музей СОШ №45	По плану	Березина В.В. ст. воспитатель
3.	Просмотр телепередач на татарском языке на канале ТНВ (с родителями)	1 раз в неделю	Восп. по обуч. тат. яз. Воспитатели групп.
4.	Участие в круглых столах с СОШ № 45	По плану	Березина В.В. ст. восп., Фатхуллина З.С. восп. по обуч. тат. яз., уч. тат. яз.
5.	Совместное проведение диагностики с учителем татарского языка СОШ № 45	Сентябрь, апрель	Березина В.В. ст. восп., Фатхуллина З.С. восп. по обуч. тат. языку

**Организация работы с детьми
Физкультурно – оздоровительная работа с детьми
Закаливание детей**

Содержание	группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	№ 1,2	ежедневно	воспитатели, психолог, ст. медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	1-12	ежедневно	ст. воспитатель
Организация микроклимата и стиля жизни группы	1-12	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	1-12	2 раза в неделю +1 на прогулке	инструктор по ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	1-12	ежедневно	инструктора по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	1-12	ежедневно	воспитатели,

			контроль ст. м/с
Физкультминутки	1-12	ежедневно в середине ООД, 3-5 мин	воспитатели, узкие специалисты
Подвижные игры и физические упражнения а прогулке	1-12	ежедневно, 25-30 мин	воспитатели
Оздоровительный бег	ст., подг. гр.	во время прогулки, 3-7 мин	воспитатели, инструктор по ФК
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	1-12	ежедневно	инструктора по ФК, воспитатели, узкие специалисты
Спортивные развлечения	1-12	ежемесячно	воспитатели, инструктора по ФК
Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	ст., подг. гр.	2 раза в год	инструктора по ФК
Самостоятельная двигательная активность	1-12	ежедневно, в группе и на прогулке	воспитатели
Музыкально – ритмические движения	1-12	2 раза в неделю	музыкальные руководители
Игры и забавы	1-12	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1-12	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	1-12	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
Профилактика заболеваемости			
Дыхательная гимнастика	1-12	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
Лимонно – чесночная смесь	1-12	ежедневно	воспитатели
Оксалиновая мазь	1-12	ежедневно	воспитатели
Кислородный коктейль	1-12	2 раза в год	ст. м/с
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	1-12	ежедневно	воспитатели,
Режим проветривания и влажной уборки	1-12	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
Игровой массаж	1-12	ежедневно	воспитатели,

			узкие специалисты
Ароматерапия с пихтовым маслом	1-12	10 дней	воспитатели
Точечный массаж	1-12	ежедневно	воспитатели
Ароматерапия с сосновым маслом	1-12	10 дней	воспитатели
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	1-12	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	1-12	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	1-12	ежедневно	воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья	ср, ст., подг.гр.	летний период	воспитатели, контроль ст. м/с
Сон с доступом воздуха	1-12	ежедневно	воспитатели
Летние ножные ванны	1-12	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	ср, ст., подг.гр.	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с
Летние водные процедуры на воздухе (бассейн)	ст., подг.гр.	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	1-12	ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	1-12	в течение года	воспитатели
Оборудование и приобретение спорт инвентаря в спортивный зал	1-12	в течение года	инструктора по ФК
Антропометрия	1-12	сентябрь, апрель	ст. м/с
Уточнение списков по группам здоровья	1-12	сентябрь	ст. м/с
Медико–педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	1-12	в течение года	ст.воспитатели, ст. м/с
Проведение мониторинга по физическому развитию	1-12	3 раза в год	инструктор по ФК
Медицинское обследование состояния здоровья	1-12	2 раза в год	ст. м/с
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст.воспитатели, ст. м/с

Досуги и развлечения

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«В гостях у игрушек», Досуг «Колобок в осеннем лесу» (младшие, средниегруппы).	Сентябрь	Ст. воспитатель, Муз.руководители Воспитатели
2.	«Путешествие в страну знаний» «Белем бэйрэме» (УМК, ЭРС)		

	(старшие, подготовительные группы)		групп
1.	«В осенних листьях октября приходит Ваш, родные, праздник!» - концерт посвящённый ко дню пожилых людей.	Октябрь	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Воспитатель по обучению детей татарскому языку Инструктор по плаванию Воспитатели групп
2.	«Осень, осень в гости просим», «Сары, кызыл яфрактар» – развлечение (младшие, средние группы)		
3.	«Королевство овощей и фруктов!»,		
4.	«Көз күчтәнәчләре» – развлечение (УМК, ЭРС) (старшие, подготовительные группы)		
5.	Просмотр видео - мультфильмов на татарском языке (младшие и средние группы)		
6.	Игровые занятия «Осенние приключения» (младшие и средние группы)		
7.	Спортивный праздник «Осенние старты» (старшие и подготовительные группы)		
8.	«Осень золотая» (младшие и средние группы)		
1.	Концерт ко дню матери «Поговори со мною, мама» «Гомере телим мин, энием сиңа!» с использованием материала УМК, ЭРС (старшие и подготовительные группы)	Ноябрь	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Воспитатели групп, Инструктор по физкультуре
2.	Подготовка и участие в городском конкурсе «Звездочки 21 века»		
3.	День здоровья «Игры, которые лечат» (все группы)		
1.	«История Деда Мороза», «Новогодние чудеса» (младшие, средние группы)	Декабрь	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Инструктор по плаванию Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
2.	«Новогоднее приключение Снежной королевы» «Вокруг света с Дед Морозом» (старшие, подготовительные группы)		
3.	«Исәнме,матурКыш!» «Яңа ел безгә килә!» (младшие, средние группы)		
4.	«Котлы булсын Яңа ел карнавалы!» «Яңа ел бәйрәме» (старшие, подготовительные группы)		
5.	Спортивный досуг для детей и их родителей «Игры Деда Мороза» (младшие и средние группы)		
6.	Спортивные развлечения-эстафеты «Игры Деда Мороза» (старшие и подготовительные группы)		
7.	«Новогодние развлечения на воде» (зимнее развлечение на воде) (все возрастные группы)		
1.	«В гостях у сказки» «Әкият тәкунакта» – развлечение по мотивам сюжетов новогодних праздников (УМК, ЭРС)	Январь	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
2.	«Песни детства» музыкальный вечер о творчестве композитора В.Я. Шаинского»		
3.	Участие в конкурсе детского творчества «Первые шаги»		
4.	Спортивный досуг «Зимние забавы» (средние, старшие, подготовительные группы)		
1.	День защитника Отечества «Бравые ребята - дошколята!» (средние группы)	Февраль	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Инструктор по плаванию
2.	День защитника Отечества «Нашей Армии любимой, день рождение в феврале!»		

3.	«Ватанны саклаучылар» - музыкально-спортивное развлечение. (старшие, подготовительные группы)		Воспитатели групп
4.	Спортивный праздник с родителями День защитника Отечества (старшие и подготовительные группы)		Инструктор по физкультуре
4.	«Я – моряк...»		
1.	«Очень маму я люблю!» (младшие, средние группы) - утренники посвящённые 8 марта с использованием материала УМК.	Март	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Воспитатели групп, Инструктор по физкультуре
2.	«Вот какие наши мамы!» - утренники посвящённые 8 марта с использованием материала УМК. (старшие, подготовительные группы)		
3.	«Минем яраткан энием!» (младшие, средние группы)		
4.	«Эниемэ чэчэклэр!» (старшие, подготовительные группы)		
5.	«Игры на Масленицу» (младшие, средние группы)		
6.	«Широкая масленица» (старшие, подготовительные группы)		
7.	Участие в городском конкурсе «Татар кызы – Татар малае» (ЭРС)		
8.	«Нәүруз – килде!» (ЭРС) (старшая, подготовительная группа)		
9.	Спортивный досуг «Физкультура с Петрушкой» (средние, старшие и подготовительные группы)		
1.	«Путешествие по планетам» развлечение ко дню Космонавтики.	Апрель	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Инструктор по физкультуре Воспитатели групп Инструктор по плаванию
2.	«Кырлай урманьца сәяхәт», музыкально-литературный вечер, посвящённый Г.Тукая. (ЭРС)		
3.	(старшая, подготовительная группа)		
4.	Спортивное развлечение «День космонавтики» (средние, старшие и подготовительные группы)		
5.	«День космонавтики» (развлечение на воде) (старшие и подготовительные группы)		
1.	Концерт, посвящённый 9 мая «Эх, путь-дорожка фронтовая»	Май	Ст. воспитатель Муз.рук-ли Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
2.	«Жиңу бәйрәме иң олы бәйрәм» (старшие, подготовительные группы)		
3.	«Мы теперь выпускники!» - выпускной вечер с использованием материала УМК. «Хуш, сөекле бакчабыз, без мәктәпкә барабыз!» (подготовительные группы)		
4.	Досуг «Развеселая матрешка» (младшие и средние группы)		
5.	Досуг «Развеселая матрешка» (младшие и средние группы)		

Организация работы с семьей и общественностью План работы с родителями

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год	Август	Ст. воспитатель Березина В.В.

2.	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий	По графику ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги
3.	Публичный доклад	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
Общие родительские собрания:			
4.	<p>№1 «Знакомство родителей с годовыми задачами ДОУ на 2024-2025 уч. год»</p> <p>1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ</p> <p>2. Выступление представителей близлежащих школ «Какую школу выбрать?»</p> <p>3. Ознакомить родителей детей средних групп с УМК по обучению детей государственным языкам. 4. Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД.</p> <p>5. "Скажи стоп-ОРВ" приглашение заведующего поликлиники №1</p>	Сентябрь 2024 г.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, медперсонал
	<p>№2. «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»</p> <p>1. Из опыта семейного воспитания.</p> <p>2. Итоги финансового года.</p> <p>3. Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие.</p>	Март 2024 г.	
	<p>№3 «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 уч. год»</p> <p>1. Анализ работы ДОУ за 2024 – 2025 уч. год и утверждение публичного доклада</p> <p>3. Встреча с инспектором ГИБДД «Световозвращающие элементы в жизни ребенка»</p>	Май 2024 г.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагогпсихолог
5.	Заседания родительского комитета		
	<p>Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2024/2025 уч.год.</p> <p>Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.</p>	Сентябрь	Заведующий, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры
	<p>Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам.</p>	Декабрь	
	<p>Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2023/2024 уч. году</p>	Апрель	Заведующий, председатель родительского комитета.

6.	<p>Консультации: Консультации по плану медперсонала ДОУ «Профилактика ОРВ» «Осторожно, кожные заболевания!» «Закаливание ребенка в домашних условиях» «Организация питания дома»</p>	В течении года	Ст.воспитатель , медперсонал, узкие специалисты
	<p>Консультации по плану психолога «Воспитание ребенка в детском саду и семье» «Кризисы в дошкольном возрасте» «Воспитание девочек и мальчиков» «Страхи большие и маленькие» «Детские истерики и как с ними бороться» «Готовимся к школе» Консультации по плану воспитателя по обучению татарскому языку - Балаларны тәрбияләүдә тәрбиячеләр белән атааналарнын узара эшчәнлеге. -Двуязычное воспитание ребёнка в ДОУ и семье. Консультации по плану инструктора по ФК (плаванию): <i>Консультации для родительских уголков:</i> -«Физическое развитие ребенка: с чего начать?» Рекомендации для родителей по физическому воспитанию детей «Спортивный уголок дома» Памятка для родителей «Давайте играть, чтобы не болеть!» Закаливающие игры -«Физическая культура и здоровье ребенка»«Детский фитнес, как один из способов здоровьесбережения». Консультация по плану музыкального руководителя: Консультация «Детский фольклор» «Советы тем, кто хочет научиться петь» «Ритм в музыкальном развитии детей»</p>		Педагог-психолог воспит. по обуч.дет.род.яз инструктор по ФК муз. рук-ли
7.	Работа с родителями на сайте ДОУ	В течении года	Ст.воспитатель
8.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, традиционных спортивных состязаниях	В течении года	Ст.воспитатель , педагоги доу
9.	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки) по вопросам воспитания, обучения, коррекции. Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей.	В течении года	Педагоги
10.	-Отчетные мероприятия для родителей руководителей кружков -Анкетирование родителей по	Апрель-май	Ст.воспитатель Березина В.В. Педагоги

	удовлетворенности качеством оказываемых услуг		доп.услуг
11.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	В течении года	Педагоги
12.	Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей	В течении года	Педагоги
13.	Групповые и подгрупповые консультирования узкими специалистами	В течении года	Узкие специалисты
14.	Привлечение родителей к участию в районных, муниципальных конкурсах, выставках и акциях	В течении года	Ст.воспитатель
15.	Привлечение родителей к благоустройству территорий ДОУ, озеленению участка.	Апрель-июль	Завхоз, педагоги

Групповые родительские собрания

Возраст	Время проведения	Тема собрания	Тема консультации
Первые младшие группы (№1, №2)	сентябрь	«Давайте познакомимся»	Особенности психофизического развития у детей 2(3) года жизни «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду» «Как вести себя родителям, у кого ребёнок с трудом привыкает к детскому саду» «Режим и его значение в жизни ребенка» «Почему ребенку нужна игра?» «Какие игрушки нужны вашим детям» «Роль витаминов в детском питании»
	декабрь	«Расти здоровым, малыш!»	
	апрель	«Очень многое мы можем, очень многое умеем!»	
Младшие группы (№7, №9)	сентябрь	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.	«Наши верные друзья — полезные привычки» «Всё о развитии детской речи» «Роль взрослых в развитии речи ребёнка» «Режим – главное условие здоровья малышей» «Создайте условия для здорового сна»
	декабрь	«Развитие речи младших дошкольников»	
	апрель	«Здоровая семья - здоровый ребёнок»	
Средняя группа (№5, №8, №12, №4)	сентябрь	«Роль родителей в работе над исправлением нарушения речи у детей»	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста» «Учим ребенка общаться» «Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте» «Сюжетно – ролевая игра в жизни ребенка» «Сюжетно-ролевая игра как
	декабрь	«Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном	

		воспитании ребенка в семье»	средство всестороннего развития ребенка»
	апрель	«Чтобы ребенок рос здоровым»	«Как закалять детей?» «Правильно ли питается ваш ребенок?». «Режим дня и его значение». «Здоровье – всему голова». «Вспомним игры нашего детства». «Организация прогулок с детьми».
Старшие группы (№ 6, №3)	сентябрь	«Старший дошкольный возраст – какой он?»	«Особенности развития ребенка 5-6 лет» «Роль семьи в воспитании дошкольников»
	декабрь	«Ребенок и правила дорожного движения»	«Мы правильные пешеходы». «Будьте бдительны на улицах города»
	апрель	«Растить любознательных».	«Что значит – активно слушать ребенка» «Детские вопросы и как на них отвечать?». «Как развивать любознательность ребенка?».
Подготовительные группы (№ 10, №11)	сентябрь	«На пути к школе»	«Познавательные интересы вашего ребенка». «Как понять: «можно», «надо», «нельзя?»
	декабрь	« Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»	«Было ли в вашей практике подобное?»
	апрель	«Мы весь год трудились – вот чему мы научились!»	«Как преодолеть рассеянность у ребенка?». «Самостоятельность – ценное качество». «Речевая готовность к школе»» «Что мы не понимаем?» «В семье растет будущий школьник». «Режим будущего школьника».

План работы Совета родителей на 2024- 2025 учебный год

заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании <i>Совета родителей</i>	Сроки	Ответственный
№1	1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей. 2. Корректирование, утверждение плана работы Совета родителей д/с на 2024-2025 учебный год. 3. Согласование нормативных документов по образовательной деятельности детского сада на 2024 –2025 учебный год.	Август	Зав ДОУ Расулова М.Х. Председатель СР
№2	1. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки	Ноябрь	Зав ДОУ Расулова М.Х. Председатель СР

	<p>родительской общественности</p> <p>2. Организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков в ДОУ.</p> <p>3. О подготовке и проведении Новогоднего праздника для воспитанников ДОУ.</p> <p>- Создание условий для двигательной активности детей на прогулочных участках. Оборудование игровых участков ДОУ снежными постройками.</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст.м/с</p>
№3	<p>1. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.</p> <p>2. Организация праздника ко Дню защитника Отечества.</p>	Февраль	<p>Зав ДОУ Расулова М.Х.</p> <p>Председатель СР</p> <p>Зам.зав ДОУ по АХР</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Ст. воспитатель</p>
№4	<p>1. Отчет заведующего ДОУ о результатах работы учреждения и планах на будущий год.</p> <p>2. Ознакомление родителей с показателями психолого-педагогического мониторинга, результатами выполнения учебного плана и реализацией ООП ДОУ.</p> <p>2. Внесение родителями мероприятий в план образовательно-воспитательной работы на летний оздоровительный период.</p>	Май	<p>Зав ДОУ Расулова М.Х.</p> <p>Председатель СР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>

Работа по преемственности ДОУ с СОШ №45

Задачи:

- Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
- Создание оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств в соответствии с ФГОС;
- Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
- Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования.

План преемственности с СОШ №45 на 2024/2025 учебный год.

№ п/п.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационная работа			
1.	Информация на сайте ДОУ «Прием в первый класс»	май	Старший воспитатель Березина В.В.
2.	Оформление наглядных материалов на стендах, папок-передвижек в ДОУ и школе по рубрике «Для вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов,

			педагог-психолог
3.	Создание памяток, буклетов, составление рекомендаций, оформление информационного стенда «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	в течение года	Старший воспитатель Березина В.В.
4.	Реализация преемственности программы «Детство», УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.	в течение года	Старший воспитатель Березина В.В.
5.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы.	Август-сентябрь	Старший воспитатели
2. Методическая работа с детьми			
1.	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «1 сентября – День Знаний». - экскурсия: «Знакомство со школой» Экскурсии воспитанников в школу	1.09.2024г. I неделя март	Педагоги подготовительных групп
2.	Выставка работ детей: «Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике) Организация тематической творческой выставки: «Вот, что я умею!»	декабрь апрель	старший воспитатель Березина В.В., воспитатели подготовительных групп ДОУ
3.	Реализация проектов: - «Моя семья»; - Коллективное творческое дело «Безопасность на дороге» (совместно с обучающимися школы); - «Космос».	октябрь ноябрь апрель	
4.	Совместные мероприятия по темам: Совместное спортивное развлечение: «Весёлые старты» «До свидания, детский сад!» - «Хуш, сөекле бакчабыз!».	февраль май	Учитель начальной школы инструктор по ФК ДОУ
5.	Экскурсия в школу «Рабочее место ученика» «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	октябрь март	Воспитатели подготовительных групп ДОУ
6.	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению; Мониторинг готовности детей к школьному обучению	сентябрь апрель	Педагог-психолог ДОУ Бикчурина А.А.
7.	Реализация проектов: - «Моя семья»; - Коллективное творческое дело «Безопасность на дороге» (совместно с обучающимися школы); - «Космос».	октябрь ноябрь апрель	Воспитатели подготовительных групп ДОУ
3. Работа с педагогами			
1.	Теоретический семинар: «Преемственность содержания	сентябрь	Старший воспитатель

	образования и воспитания в детском саду и первом классе школы».		Березина В.В.
2.	Консультация для воспитателей подготовительной к школе групп «Концепция ФГОС начального общего образования второго поколения».		Заведующий ДОУ Расулова М.Х. учитель начальных классов СОШ №45
3.	Семинар-практикум «Преимственность содержания дошкольного образования» - обучение грамоте – чтение, русский язык; - ФЭМП – математика; – окружающий мир.	в течение года	Учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
4.	Круглый стол на тему: «Итоги предварительной диагностики к школе детей подготовительной группы».	октябрь	Заведующий ДОУ Расулова М.Х., Старший воспитатель Березина В.В. воспитатели подготовительных групп ДОУ
5.	Педагогический час на тему: «Организация обучения на родном языке и изучении родного языка в условиях реализации ФГОС»	октябрь	Учителя тат.языка Воспитатели по обучению детей тат. яз. ДОУ
6.	Семинар для воспитателей по теме: «Портфолио дошкольника подготовительной группы».	октябрь	Старший воспитатель Березина В.В.
7.	Взаимопосещения воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов НОД в детском саду.	в течение года	Учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
8.	Малый педсовет: «Преимственность между детским садом и школой -залог успешной адаптации обучающихся 1 классов».	Ноябрь	Учитель начальных классов СОШ №45, Старший воспитатель
9.	Обмен опытом работы: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и школы».	ноябрь	учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
10.	Совместное заседание педагогов ДОУ и школы «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе».	декабрь	учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
11.	Консультация для воспитателей	январь	Педагог-психолог

	«Мотивационная готовность детей к школе».		ДОУ Бикчурина А.А. Педагог-психолог СОШ №45
12.	Творческая встреча по теме: «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	февраль	Старший воспитатель Березина В.В., учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
13.	Педагогический час: «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)		
14.	Взаимопосещения воспитателем ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов ООД в детском саду.	В течение года	Учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
15.	Конференция «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»		старшие воспитатели Учитель начальных классов СОШ №45
4. Работа с родителями.			
1.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе: «Воспитание у детей интереса к школе».	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп ДОУ
2.	Консультации для родителей: - «Основные требования школы, детского сада к содержанию проводимой работы дома»; - «Как правильно организовать свободное время ребёнка»; - «Знакомимся со школой».	октябрь - апрель	старший воспитатель учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
3.	Анкетирование родителей детей подготовительных групп	декабрь	Педагог-психолог ДОУ Бикчурина А.А.
4.	Родительское собрание «Современная образовательная политика» (ФГОС второго поколения, индивидуальные особенности ребенка)	январь	Старший воспитатель, учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ
5.	Консультация «Физиологическая и психологическая готовность к школе»		Педагог-психолог ДОУ Бикчурина А.А. старшая медсестра ДОУ Баранова

			Э.Р., педагог-психолог СОШ №45,
6.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа».	февраль	старший воспитатель, учитель начальных классов СОШ №45, воспитатели подготовительных групп ДОУ

План работы по развитию одаренности детей дошкольного возраста

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Способности, задатки, склонности», «Развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь	Бикчурина А.А. педагог-психолог
2	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	Октябрь	Бикчурина А.А. педагог – психолог воспитатели
3	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	Октябрь	Березина В.В.. Старший воспитатель Бикчурина А.А. педагог-психолог
4	Подбор развивающих дидактических, игр по формированию интеллектуальных, творческих и личностных особенностей.	Октябрь	Бикчурина А.А. педагог-психолог узкие специалисты
5	Разработка и внедрение проекта развития творческого и интеллектуального потенциала личности одаренного ребенка в рамках ФГОС.	Ноябрь, декабрь	Березина В.В. Ст. воспит Бикчурина А.А. педагог-психолог
6	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей, для родителей по работе со способными одарёнными детьми.	февраль	Березина В.В.. Ст. воспит Бикчурина А.А. педагог-психолог
7	Формирование творческих групп детей по различным направлениям: интеллектуальные, академические, творческие, художественные, двигательные.	Октябрь	Березина В.В. Ст. воспит Бикчурина А.А. педагог-психолог узкие специалисты
8	Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей.	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп, педагог- психолог

9	<p>Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые формы работы: <p>Конкурс в рамках ДОУ «Наши таланты» - Участие в турнире способностей «Знаю. Мыслю. Действую», участие в конкурсе «РОСТОК IntellektУМ», участие в конкурсе «Всезнай-ка» и др. конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые (работа в мини группах под руководством педагогов - специалистов); - индивидуальные (разработка и сопровождение индивидуальных проектов) <p>Подготовка и участие детей в конкурсах</p>	<p>Январь Март Апрель В течение года</p>	<p>Березина В.В. Ст. воспит узкие специалисты, воспитатели групп</p> <p>воспитатели старших, подготовительных групп Бикчурина А.А. педагог-психолог</p>
10	Презентация работы с детьми.	в течение года	Педагоги ДОУ
11	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на педсовете)	Май	Березина В.В. Ст. воспит Бикчурина А.А. педагог-психолог

**График аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
на 2024 – 2029 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Год аттестации	Год следующей аттестации					Год прохождения курсов ПК	Год следующих курсов ПК		
				2024 - 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029		2023 - 2024	2024 - 2025	2025- 2026
1	Алтымбаева Зиля Рависовна	1 кв.кат.	2022				+		2022		+	
2	Березина Вера Викторовна	высшая кв.кат.	2023					+	2023			+
3	Батаева Наталья Алексеевна	1 кв.кат.	2022				+		2022		+	
4	Гильфанова Лилия Мансуровна	высшая кв.кат.	2019	+					2024			
5	Егорова Мария Александровна	без кв. кат.	-		СЗД				-			
6	Кадыльская Елена Александровна	высшая кв.кат.	2019	+					2024			
7	Калаева Татьяна Борисовна	1 кв.кат.	2019	+					2021	+		
8	Каримова Марина Валерьевна	высшая кв.кат.	2024					+	2022		+	
9	Кондылева Анастасия Сергеевна	без кв. кат.	-		СЗД				-			
10	Музафарова Фарида Касымовна	без кв. кат.	-		+				2023			+
11	Мухаметова Расиля Рифгатовна	высшая кв.кат.	2019	+					2021	+		

12	Севилян Аида Максимовна	высшая кв.кат.	2023					+	2021	+		
13	Тугарёва Елена Николаевна	1 кв.кат.	2021			+			2023			+
14	Шамсемухаметова Гульшат Мирсаяфовна	высшая кв.кат.	2022					+	2022		+	
15	Шакурова Гульназ Халимовна	1 кв.кат.	2022					+	2022		+	
16	Бикчурина Адиля Ахуньяновна	1 кв.кат.	2023					+	2023			+
17	Галимзянова Лилия Табрисовна	1 кв.кат.	2022					+	2022		+	
18	Фатхуллина Закия Сайтовна	высшая кв.кат.	2023					+	2022		+	
19	Филатова Татьяна Федоровна	1 кв.кат.	2020		+				2022		+	
20	Чернеева Марина Владимировна	1 кв.кат.	2024					+	2021	+		

План мероприятий по формированию ЗОЖ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p>Работа с кадрами:</p> <p>1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».</p> <p>2. Консультации: - медико - психолого -педагогическая диагностика (проведение и оформление материала); - влияние адаптационного периода на развитие ребенка.</p> <p>3. Учеба с обслуживающим персоналом: - роль младшего воспитателя в проведении закаливающих процедур; - оказание первой медицинской помощи</p> <p>4. Коллективный просмотр: - ООД - закаливающие процедуры; - ООД по ЗОЖ.</p> <p>5. Плановый контроль «Соблюдение режима дня. Обеспечение психо - физического благополучия. Организация двигательной активности в течение дня. Организация прогулки»</p> <p>6. Консультативная работа: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика артериальной гипертонии», «Профилактика травматизма», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «ВОЗ. Мероприятия», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Первая помощь при солнечном ударе, при несчастных случаях», «Сан.dez режим , личная гигиена»</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года по графику</p> <p>в течение года каждый месяц</p>	<p>Зав. ДОУ</p> <p>Педагог-психолог Ст. воспитатель Старшие медсестры Воспитатели групп, специалисты</p> <p>Старшие медсестры</p> <p>Инструктор по физ.культ.</p> <p>Администрация</p> <p>Старшие медсестры</p>
2.	<p>Работа с детьми:</p> <p>1. Диагностика</p> <p>2. Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики.</p> <p>3. Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп.</p> <p>4. Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках.</p> <p>5. Тематические выставки детских рисунков.</p> <p>6. «Гигиеническое воспитание дошкольников».</p> <p>Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила</p>	<p>Сентябрь, апрель</p> <p>3 раза в год</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ Педагог-психолог воспитатели, Инстр. по физ. культуре Воспитатели групп Старшие медсестры</p>

	поведения на воде», «Одежда по сезону»		
3.	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1. Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации.</p> <p>2. Совместные праздники с родителями</p> <p>3. Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобщих. Инструктажи.</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация детей - профилактика кишечных инфекций - профилактика травматизма - профилактические прививки - гигиеническое воспитание детей - профилактика ОРЗ 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Старшие медсестры</p>

**План работы
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
на 2024 -2025 учебный год**

Цель:

- Подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

Сентябрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Обновление уголка по БДД в группах	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп
Работа с родителями	
Вопрос по безопасности на дорогах на групповых родительских собраниях. Анкетирование родителей	Воспитатели сред, стар, подгот. групп

Октябрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Расулова М.Х. Заведующий
Разработка памяток для родителей по БДД	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Оперативный контроль по организации деятельности с детьми с учетом ФГОС	Расулова М.Х. Заведующий
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по БДД «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели все группы
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели сред, стар, подгот. групп

Ноябрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>

Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по БДД	Березина В.В. ст.воспит.
Консультация для воспитателей: «Опасности на дороге»	Березина В.В. ст.воспит
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели средних и вт.мл.групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп
Выставка рисунков: «Детские удерживающие устройства»	Воспитатели всех групп, родители
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели сред, стар, подгот. групп

Декабрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средние группы Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели средних и вт.мл.групп
Организация и проведение игр	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели ср.групп
Памятка «Выполняем правила дорожного движения»	Березина В.В. ст.воспит
Оформление информационного стенда для родителей по БДД в холле детского сада	Березина В.В. ст.воспит

Январь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели подгот. групп
Организация и проведение игр	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп

Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели сред, стар, подгот. групп
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» старшая группа	Воспитатели страш. групп
Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	

Февраль

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	Березина В.В. ст.воспит
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Березина В.В. ст.воспит
Работа с детьми	
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Березина В.В. ст.воспит
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города» Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по БДД	Воспитатели всех групп
Информационный стенд для родителей	Воспитатели всех групп

Март

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по БДД	Березина В.В. ст.воспит
Приобретение наглядной информации	Березина В.В. ст.воспит
Встреча с сотрудником ГИБДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели сред. и вт. мл. группы
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели страш. , подгот группы
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели все группы

Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели вт.мл.группа

Апрель

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Подбор информации по БДД. Знакомство с новой методической литературой по БДД	Березина В.В. ст.воспит
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Березина В.В. ст.воспит
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» подготовительная группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели вт.мл и подгот. группы
Организация и проведение игр	Воспитатели всех групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели сред., стар., подгот.группы
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели всех групп
Изготовление атрибутов для с/р игры	Воспитатели всех групп
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Березина В.В. ст.воспит
Проведение инструктажа родителей по БДД	Воспитатели всех групп

Май

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по БДД	Березина В.В. ст.воспит
Обобщение опыта работы детского сада по изучению БДД	Березина В.В. ст.воспит
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по БДД	Воспитатели старш. и подгот
Организация и проведение игр	Воспитатели всех групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп

Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели всех групп
Проведение инструктажа родителей по БДД	Воспитатели всех групп

План антитеррористических мероприятий
В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Уточнение паспорта безопасности ДОУ Заведующая	сентябрь	Заведующий ДОУ
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона» и стенде	В течение года	Ответственный по ГО
5	Введение журнала учета посетителей ДОУ	В течение года	Ответственный за пропускной режим
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение года	Ответственный по ГО
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения	2 раза в год	Заведующий ДОУ Отв. по ПБ
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года	Ответственный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Ответственный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
11	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	Оператор сайта
12	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	
13	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	В течение года	
14	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным	В течение года	Ответственный по ГО

	предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.		
--	---	--	--

**План мероприятий, посвященных празднованию
80-летия Победы в Великой Отечественной войне на 2024-2025гг**

№	Мероприятие	Срок проведения	ответственные
Организационные мероприятия			
1	Оформление страницы и размещение информации на сайте ДОУ посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2024г.	Заведующий
2	Размещение информации по проведенным мероприятиям в сети интернет (ВК, телеграмм) посвященным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2024, 2025 гг.	Заведующий Старший воспитатель
3	Оформление уличного баннера «Мы гордимся Великой Победой!»	2025 г.	Завхоз
4	Создание в холле ДОУ тематической выставки: «Великая война, великая Победа»	Январь 2025 г.	Старший воспитатель
5	Оформление стенда «Лица героев»	Февраль-май 2024,2025 гг.	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Проведение образовательной деятельности с детьми по темам ВОВ	В течении года	Воспитатели
2	Чтение художественной литературы, просмотр презентаций по ВОВ	В течении 2024-2025 гг.	Воспитатели
3	Участие в Шахматном турнире среди старших дошкольников «Победе посвящается..»	Февраль 2025 г.	Старший воспитатель
4	Презентация «Была война, была Победа»	Апрель 2024,2025гг.	Воспитатели
5	Возложение венков к памятникам, обелискам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	2024-2025гг.	Старший Воспитатель, Воспитатели
6	Проведение мероприятий с детьми в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Музыкальный праздник «День Победы». «Наши защитники»	Февраль, май 2024-2025гг.	Музыкальный руководитель
7	Участие в международной акции «Сады Памяти»	Май 20242025гг .	Старший воспитатель

8	Посещение Выставки в музее детского сада посвященная Победе в ВОВ	Февраль, май 2024-2025гг	Старший Воспитатель, Воспитатели
9	Участие в конкурсе творческих работ «Мы гордимся Великой Победой»	Март-май 2024-2025гг	Воспитатели
10	Участие а детско-юношеской акции»Рисуем Победу»	Апрель 2024, 2025гг	Старший воспитатель
11	Посещение городского музея «Наши герои»	2024-2025гг.	Старший воспитатель
12	Встреча с детско-молодежным поисковым отрядом «Память» п. Нижний Уфалей	Март2024, апрель 2025г.	Старший воспитатель
13	Организация Встреч с ветеранами ВОВ (дети войны)	Февральапрель 2024,2025гг	Старший воспитатель
14	Участие в конкурсе чтецов посвященный 80летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа!»	Апрель 2025г.	Старший воспитатель
15	Организация соревнований «Сильные, ловкие защитим мы Родину»	Февраль2024 Февраль, май 2025г	Инструктор по физической культуре
16	Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2024, 2025гг	Воспитатели
17	Посещение городского краеведческого музея по темам: «Помощники в годы ВОВ (животные); «Все для Победы..»	февраль, апрель 2025г	Сотрудники музея Старший воспитатель
Работа с педагогами			
1	Оформление стенда «Лица героев»	2024, 2025гг	Воспитатели
2	Участие в исторической Викторине «Мы помним!» (дети войны, подвиги)	Февраль 2024г, 2025г	Старший воспитатель
3	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка, посвященная 80-летию. Победы в ВОВ «Мы помним!»	Март 2024, 2025гг	Старший воспитатель
4	Участие а детско-юношеской акции «Рисуем Победу» (с публикацией)	Апрель 2024, 2025гг	Воспитатели
5	Участие в городских семинарах по патриотическому воспитанию	Март 2024, апрель 2025г.	Старший воспитатель

6	Посещение городской библиотеки « Они сражались за Родину»	Сентябрь 2024, февраль 2025г	Старший воспитатель
7	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Февраль 2025г.	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Акция «Окна Победы»	Январь 2025г	Воспитатели
2	Участие в городской акции «Бессмертный полк»	Май 2024,2025гг	Воспитатели
3	Спортивная эстафета «Военные саперы» совместно с родителями	Апрель 20242025гг	Инструктор по физкультуре
4	Оформление альбомов «Они воевали за Родину»	Май 20242025гг	Воспитатели
5	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Февраль 2025г	Старший воспитатель
6	Буклет «Читаем детям о Великой отечественной войне»	2025г	Старший воспитатель